

pieczęć Szkoły Doktorskiej

**OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Etyka w nauce
Język wykładowy	J. polski
Tytuł/stopień naukowy prowadzącego	Doktor filozofii i doktor nauk o polityce i administracji
Imię i nazwisko prowadzącego	Anna Szklarska
Rok akademicki, semestr	2024/25 semestr I
Dyscyplina której dotyczy przedmiot	Etyka (filozofia)
Liczba godzin dydaktycznych	14
Liczba punktów ECTS	2 pkt
Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie (bez oceny)
Warunki zaliczenia	Znajomość tekstów omawianych w ramach kursu, aktywna obecność na zajęciach, prezentacja lub referat na wybrany temat w oparciu o literaturę źródłową
Warunki zaliczenia dla obcokrajowców	j. wyżej. w wypadku znajomości j. polskiego – opcjonalnie referat w języku angielskim
Treści realizowane podczas zajęć	
Zasady etyczne w pracy naukowej; akademicki kodeks wartości; dobre praktyki w szkolnictwie wyższym; wybrane problemy etyczne w pracy badacza, m.in. świadoma i dobrowolna zgoda na udział w badaniach, ochrona prywatności, poufność i anonimizacja, ochrona przed ryzykiem wykorzystania, etyka badań psychologicznych, etyczne princypia eksperymentów medycznych.	

AS

Literatura

Kodeks Etyki Pracownika Naukowego:

[https://pan.pl/wp-](https://pan.pl/wp-content/uploads/2024/12/KodeksEtykiPracownikaNaukowego_od_20241205.pdf)

[content/uploads/2024/12/KodeksEtykiPracownikaNaukowego_od_20241205.pdf](https://pan.pl/wp-content/uploads/2024/12/KodeksEtykiPracownikaNaukowego_od_20241205.pdf)

European Textbook
on Ethics in Research:

<file:///C:/Users/admin/Downloads/EuropeanTextbookonEthicsinResearch.pdf>

Akademicki Kodeks Wartości:

<https://www.uj.edu.pl/documents/10172/84597185/akademicki-kodeks-wartosci.pdf/3bff64b6-8507-410c-82c5-264a10f3841a>

Dobre Praktyki w Szkołach Wyższych:

<https://www.uj.edu.pl/documents/10172/84597185/kodeks-dobre-praktyki.pdf/424e7a5f-2c2a-4128-9916-56855dcf71b4>

Adrianna Surmiak, *Etyka badań jakościowych w praktyce*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2022:

R.1. Etyka w społecznych badaniach jakościowych. Wprowadzenie;

R.2. Badania z badaczami – zagadnienia metodologiczne i etyczne;

R.3. Świadoma i dobrowolna zgoda na udział w badaniach;

R.4. Ochrona prywatności;

R.5. Poufność, anonimowość i anonimizacja;

R.6. Ochrona przed ryzykiem wykorzystania

Zakończenie: normatywno-opisowe ujęcie etyki badań, etyka formalna a etyka nieformalna, Etyczny badacz.

Jerzy Brzeziński, *Psycholog wobec osób uczestniczących w badaniach psychologicznych – między poprawnością metodologiczną i poprawnością etyczną* [w:] Barbara Chyrowicz (red.) *Etyka stosowana. Metody i problemy*, wyd. KUL, Lublin 2013, s.333-350 lub tenże, *Psycholog wobec osób uczestniczących w badaniach psychologicznych – między poprawnością metodologiczną a poprawnością etyczną* [w:] Jerzy Brzeziński, Barbara Chyrowicz, Zuzanna Toeplitz, Małgorzata Toeplitz-Winiewska, *Etyka zawodu psychologa*, PWN, Warszawa 2017, s.169-206.

Jan Grzesica, *Etyczne pryncypia eksperymentów medycznych* [w:] *Etyka w naukach medycznych*, wyd. Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice 2003, s.37-47.

As

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W4	zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej i artystycznej, także w trybie otwartego dostępu	Udział w dyskusji, referat dotyczące tego zagadnienia
W5	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	Udział w dyskusji, prezentacja/referat dotyczące tej problematyki
W6	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej lub artystycznej	Udział w dyskusji, prezentacja/referat dotyczące tej problematyki
W7	zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej lub artystycznej i know-how związanego z tymi wynikami	Udział w dyskusji, prezentacja/referat dotyczące tej problematyki
U3	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy, kultury i sztuki	Udział w dyskusji, prezentacja/referat odnoszące się do tego zagadnienia
U4	potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników prac badawczych / twórczych do sfery gospodarczej i społecznej	Udział w dyskusji, prezentacja/referat dotyczące tego tematu
U5	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym lub artystycznym	Udział w dyskusji z przedstawicielami różnych dyscyplin naukowych i doktorantów anglojęzycznych
U6	potrafi upowszechniać wyniki badań lub działalności artystycznej, także w formach popularnych	Udział w dyskusji i prezentacja/referat na ten temat
U7	potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym i artystycznym	Udział w dyskusji
U9	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub	Projekt grupowy – prezentacja na wybrany temat

WTH

