

OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W SZKOLE DOKTORSKIEJ

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Academic English
Język wykładowy	Angielski / English
Tytuł/stopień naukowy prowadzącego	doktor / doctor
Imię i nazwisko prowadzącego	dr Mira Czarnecka, dr Piotr Plichta
Rok akademicki, semestr	I, semestr II
Dyscyplina której dotyczy przedmiot	wiele (multiple)
Liczba godzin dydaktycznych	24
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)	zaliczenie /credit
Warunki zaliczenia	1) obecność /attendance 2 nieobecności w ciągu semestru dozwolone bez przedstawienia zwolnienia lekarskiego 2 absences in the semester are allowed without providing sick leave 2) tests or written assignments (facultative) Prowadzący zajęcia może także uzależnić uzyskanie zaliczenia od napisania przez Studentów testu/testów i/lub zadań pisemnych obejmujących zagadnienia omawiane na zajęciach (wymagane jest uzyskanie 50% punktów z testu i/lub zadań) The teacher may make the obtaining of credit dependent on the students passing a test/tests and/or written assignments covering the issues discussed during the classes (50% of the test and/or task scores are required)
Warunki zaliczenia dla obcokrajowców	The same as for Polish students
Treści realizowane podczas zajęć	
Celem kursu jest rozwijanie znajomości zasad i praktycznych umiejętności związanych z posługiwaniem się językiem angielskim w kontekście akademickim, w piśmie i/lub mowie, takich jak:	

- znajomość wyznaczników, zasad i elementów stylu naukowego tekstów w języku angielskim;
- uczciwość akademicka: prawa autorskie a plagiat;
- zmiana stylu z nieformalnego na formalny-naukowy;
- streszczanie - pisanie abstraktów;
- streszczanie i parafrazowanie prac innych autorów na potrzeby własnego tekstu;
- cytowanie i stosowanie odwołań;
- korekta i autokorekta;
- logika i spójność tekstu naukowego;
- logika i spójność wypowiedzi ustnej na tematy naukowe;

Powyższe umiejętności mają prowadzić do przygotowania własnego naukowego tekstu pisanego i wypowiedzi ustnej.

The aim of the course

The aim of the course is to develop Students' knowledge of the principles and practical skills related to the use of English in an academic context, in writing and/or speaking, such as:

- knowledge of the principles and elements of academic style of English texts;
- Academic integrity: copyright vs. plagiarism;
- changing style from informal to formal-scientific;
- summarizing and writing abstracts;
- summarizing and paraphrasing other authors' works for your own text;
- citation and use of references;
- proofreading and self-correction;
- logic and coherence of an academic text (written and delivered orally)

The above skills are intended to lead to the preparation of one's own scientific written text and oral statement.

Literatura	Literatura /Literature English as Intercultural Mediation". Półrocznik Językoznawczy Tertium/ Tertium Linguistic Journal, Vol 8, No 2. McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. 2016. Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, Cambridge.2nd edition. Hamp-Lyons, Liz, Heasley, Ben. 2006. Study Writing. A Course in Written English for Academic Purposes. Cambridge University Press, Cambridge, New York. Piotrowska, Maria, Joanna Dybiec-Gajer. Verba Volant, Scripta Manent: How to write an MA thesis in Translation Studies. Universitas, Kraków, Macpherson, Robin. English for Academic Purposes. Wydawnictwo Naukowe PWN. Purdue Writing Lab (https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl) i powiązane strony. Yagoda, Ben 2013. How to Not Write Bad: The Most Common
--------------------------	---

	Writing Problems and the Best Ways to Avoid Them. New York: Riverhead Books. + materiały własne prowadzącego / + teacher's own materials
--	--

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	1) Testy i prace pisemne; 2) Ocena wypowiedzi ustnej studenta przez prowadzącego
W4	zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej i artystycznej, także w trybie otwartego dostępu	1) Testy i prace pisemne; 2) Ocena wypowiedzi ustnej studenta przez prowadzącego
W5	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	1) Testy i prace pisemne; 2) Ocena wypowiedzi ustnej studenta przez prowadzącego
U8	potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, artystycznym i zawodowym	1) Testy i prace pisemne; 2) Ocena wypowiedzi ustnej studenta przez prowadzącego
K1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój	1) Testy i prace pisemne; 2) Ocena wypowiedzi ustnej studenta przez prowadzącego
K5	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych lub twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych i pracy twórczej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i twórczej	1) Testy i prace pisemne; 2) Ocena wypowiedzi ustnej studenta przez prowadzącego

.....
data

.....
podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

Z-CA DYREKTORA

Szkoły Doktorskiej



dr hab. Aleksandra Budrewicz, prof. UKEN

.....
data

.....
podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej