

.....
pieczętka Szkoły Doktorskiej

**OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka szkoły wyższej 1
Język wykładowy	polski
Tytuł/stopień naukowy prowadzącego	Dr hab., prof. UKEN
Imię i nazwisko prowadzącego	Marzena Błasiak-Tytuła
Rok akademicki, semestr	I, letni
Dyscyplina której dotyczy przedmiot	
Liczba godzin dydaktycznych	10
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie z oceną
Warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach, przygotowanie projektu grupowego
Warunki zaliczenia dla obcokrajowców	Obecność na zajęciach, przygotowanie projektu
Treści realizowane podczas zajęć	
<p>Dydaktyka i jej rodzaje Aksjocentryzm i pajoocentryzm (główne idee) Teoria vs praktyka w dydaktyce szkoły wyższej Podmiotowość studenta Treść vs forma w dydaktyce Projektowanie innowacyjnych metod dydaktycznych w szkolnictwie wyższym</p>	
Literatura	<p>Gdaniec E. i in. (2023). Cyfryzacja nauki i dydaktyki szkoły wyższej w badaniach humanistycznych i społecznych.</p> <p>Klus-Stańska D., Łojko M., Hurło L. (red.) (2009) Paradygmaty, współczesnej dydaktyki, Oficyna Wydawnicza IMPULS.</p> <p>Klus-Stańska D. (2018) Paradygmaty dydaktyki. Myśleć teorią o praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Klus-Stańska D. (2024) Paradygmaty dydaktyki. Różnorodne światy szkoły, Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Schrade U. (red.) (2010) Dydaktyka szkoły wyższej. Wybrane problemy, Wydawca · Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.</p>

EFEKTY I WERYFIKACJA

* niepotrzebne efekty proszę wykasować i proszę uzupełnić w tabelce: Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	Projekt grupowy, dyskusja
W2	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	Projekt grupowy, dyskusja
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym	Projekt grupowy, dyskusja
U11	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	Projekt grupowy, dyskusja
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy / sztuki w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	Projekt grupowy, dyskusja

* niepotrzebne efekty wykasować

Marek Złanicki Tytus

.....
data

.....
podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

Z-CA DYREKTORA
Szkoły Doktorskiej

A. Budrewicz

dr hab. Aleksandra Budrewicz, prof. UKEN

.....
data

.....
podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej