

.....  
pieczętka Szkoły Doktorskiej

**OPIS PRZEDMIOTU  
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

<b>OPIS PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Polityka i wojna w przestrzeni kosmicznej, warsztat specjalistyczny 3
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Tytuł/stopień naukowy prowadzącego</b>	dr hab. prof. UKEN
<b>Imię i nazwisko prowadzącego</b>	Rafał Kopec
<b>Rok akademicki, semestr</b>	3 rok, semestr zimowy, 2024/2025
<b>Dyscyplina której dotyczy przedmiot</b>	Nauki o bezpieczeństwie
<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	12
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)</b>	zaliczenie
<b>Warunki zaliczenia</b>	Obecność na zajęciach, aktywność, prezentacja własnego projektu badawczego z uwzględnieniem elementów wskazanych w punktach 1-4 w opisie „Treści realizowanych podczas zajęć”.
<b>Warunki zaliczenia dla obcokrajowców</b>	Prezentacja własnego projektu badawczego z uwzględnieniem elementów wskazanych w punktach 1-4 w opisie „Treści realizowanych podczas zajęć”.
<b>Treści realizowane podczas zajęć</b>	
<p>Realizowany przedmiot ma dwa zasadnicze cele. Pierwszym z nich jest dostarczenie wiedzy na temat działań politycznych i militarnych w przestrzeni kosmicznej. Drugim celem jest teoretyczno-pojęciowe ujęcie badań w zakresie militaryzacji kosmosu. Założenie towarzyszące temu celowi opiera się na poglądzie, że pogłębiona analiza metodologicznych podstaw badań określonego przedmiotu w obszarze nauk o bezpieczeństwie odniesiona może zostać w sposób skuteczny do badań innych przedmiotów, które słuchacze szkoły doktorskiej realizują w ramach własnej drogi rozwoju naukowego. Wskazane poniżej tematy zajęć odniesione zostaną po pierwsze do problematyki przedmiotu, po drugie zaś do badań podejmowanych przez słuchaczy:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. charakterystyka przedmiotu, w tym cezurę stosowane do delimitacji przedmiotu badań, charakterystyka przedmiotu badań w kontekście klasyfikacji bezpieczeństwa, trudności badawcze;</li><li>2. umieszczenie przedmiotu badań w systemie nauk, w tym: uzasadnienie takowego ulokowania, subdyscypliny w ramach nauk o bezpieczeństwie wykorzystywane do badania przedmiotu, inne dyscypliny użyteczne do badania przedmiotu;</li><li>3. stanowiska wobec przedmiotu badań przyjmowane przez najważniejsze paradygmaty badawcze wykorzystywane w ramach nauk o bezpieczeństwie;</li><li>4. założenia metodologiczne, w tym: cele badań, metody i techniki badawcze;</li></ol> <p>W ramach zajęć słuchacze mają przygotować charakterystykę własnego projektu badawczego z uwzględnieniem powyższych elementów.</p>	

<b>Literatura</b>	<p>Kopeć R., <i>Militaryzacja przestrzeni kosmicznej w ujęciu bezpieczeństwa międzynarodowego</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2022.</p> <p>Czajkowski M., <i>Przestrzeń kosmiczna w strategii bezpieczeństwa narodowego USA</i>, Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, Kraków 2020.</p> <p>Babiński A., Lubiewski P., Łuźniak A., <i>Współużyteczność metod oraz technik i narzędzi badawczych w badaniu bezpieczeństwa</i>, [w:] <i>Nauki o bezpieczeństwie. Wybrane problemy badań</i>, Czupryński A., Wiśniewski B., Zboina J. (red.), Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpożarowej, Państwowy Instytut Badawczy, Józefów 2017, s. 67-78.</p> <p>Czupryński A., <i>Kryteria dyscypliny naukowej</i>, [w:] <i>Nauki o bezpieczeństwie. Wybrane problemy badań</i>, Czupryński A., Wiśniewski B., Zboina J. (red.), Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpożarowej, Państwowy Instytut Badawczy, Józefów 2017, s. 9-16.</p> <p>Glen A., <i>Granice materialne i formalne nauk o bezpieczeństwie</i>, [w:] <i>Granice tożsamości nauk o bezpieczeństwie</i>, Kośmider T., Kitler W. (red.), Difin, Warszawa 2017, s. 15-39.</p> <p>Sulowski S., <i>O rozwoju badań i postulacie interdyscyplinarności w naukach o bezpieczeństwie</i>, [w:] <i>Tożsamość nauk o bezpieczeństwie</i>, Sulowski S. (red.), Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2015, s. 20-39.</p> <p>Szpyra R., <i>Nauki o bezpieczeństwie – pola nakazane i zakazane?</i>, [w:] <i>Granice tożsamości nauk o bezpieczeństwie</i>, Kośmider T., Kitler W. (red.), Difin, Warszawa 2017, s. 40-57.</p> <p>Misiuk A., <i>O tożsamości nauk o bezpieczeństwie</i>, „Historia i Polityka”, 2018, nr 23(30).</p> <p>Zięba R., <i>O tożsamości nauk o bezpieczeństwie</i>, „Zeszyty Naukowe AON”, 2012, nr 1.</p>
-------------------	---

## EFEKTY I WERYFIKACJA

<b>Symbol</b>	<b>Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*</b>	<b>Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu</b>
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	Udział w dyskusji, prezentacja badań własnych z odniesieniem do danego zagadnienia
W2	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	Udział w dyskusji, prezentacja badań własnych z odniesieniem do danego zagadnienia
W3	zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie	Udział w dyskusji, prezentacja badań własnych z odniesieniem do danego

		zagadnienia
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym	Udział w dyskusji, prezentacja badań własnych z odniesieniem do danego zagadnienia
U2	potrafi wykorzystywać w pracy badawczej / twórczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą lub artystyczną, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze lub artystyczne oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań /działań artystycznych	Udział w dyskusji, prezentacja badań własnych z odniesieniem do danego zagadnienia
K1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój	Udział w dyskusji, prezentacja badań własnych z odniesieniem do danego zagadnienia
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy / sztuki w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	Udział w dyskusji, prezentacja badań własnych z odniesieniem do danego zagadnienia

17.09.2024

data

*Młoci*

podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

Z-CA DYREKTORA  
Szkoły Doktorskiej

*Aleksandra Budrewicz*

dr hab. Aleksandra Budrewicz, prof. UKEN

data

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej