

.....
pieczętka Szkoły Doktorskiej

**OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat specjalistyczny: ⁵ Parazytologia
Język wykładowy	język polski
Tytuł/stopień naukowy prowadzącego	dr hab.
Imię i nazwisko prowadzącego	Magdalena Nowak-Chmura
Rok akademicki, semestr	2024/2025, semestr zimowy
Dyscyplina której dotyczy przedmiot	nauki biologiczne
Liczba godzin dydaktycznych	12
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)	zaliczenie
Warunki zaliczenia	obecność na zajęciach, projekt indywidualny
Warunki zaliczenia dla obcokrajowców	nie dotyczy
Treści realizowane podczas zajęć	
<p>Pomimo ogromnych osiągnięć nauk medycznych, weterynaryjnych, biologicznych i technicznych pasożyty są nadal wielką plagą ludzkości. Z raportów Światowej Organizacji Zdrowia wynika, że $\frac{3}{4}$ populacji ludzi na świecie jest zarażonych pasożytami. W krajach rozwijających się choroby pasożytnicze, oprócz głodu, należą do najpoważniejszych przyczyn ciężkich schorzeń i zgonów ludzi. Podczas kursu zostaną przybliżone następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none">- klasyfikacja pasożytów i ich żywiciele;- inwazja pasożytnicza, droga i wrota inwazji pasożytniczej;- szkodliwość pasożytnicza: problemy chorób pasożytniczych zagrażających zdrowiu i życiu ludzi w Polsce i na świecie;- szkodliwość pasożytnicza: uszkodzenia mechaniczne, uczulanie i zatrucie ciała żywiciela, podkradanie pokarmu, wywoływanie reakcji stresowych;- szkodliwość pasożytnicza: udział stawonogów w epidemiologii chorób transmisyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem kleszczy i chorób odkleszczowych;- profilaktyka i zapobieganie inwazjom pasożytniczym, podstawowe informacje o diagnostyce i leczeniu chorób pasożytniczych.	

Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deryło A. (red.) Parazytologia i akaroentomologia medyczna. Podręcznik dla studentów, nauczycieli akademickich, lekarzy praktyków i pracowników laboratoriów diagnostycznych. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2002. 2. Buczek A. Choroby pasożytnicze. Epidemiologia, diagnostyka, objawy. Lublin, 2005. 3. Żbikowska E. 2021. Świat i pasożyty człowieka. Przewodnik nie tylko dla turystów. Wyd. TNT, Toruń, 2021. 4. Zimmer C. 2021. Co cię gryzie – fascynujący świat pasożytów. Wyd. Poznańskie, Poznań, 2021. 5. Kocoń A., Nowak-Chmura M. 2017. Skin ectoparasites of domestic animals. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Naturae, 2: 137-158 6. Nowak-Chmura M., Siuda K. 2012. Ticks of Poland. Review of contemporary issues and latest research. Annals of Parasitology 58(3): 125-155. 7. Kocoń A., Nowak-Chmura M., Kłyś M., Malejky N. 2018. What bites a dog and a cat? A review of selected ectoparasites attacking dogs and domestic cats. W: Arthropods At the beginning of the new century (Red. Buczek A., Błaszak Cz.), Wyd. Koliber, Lublin: 189-198.
-------------------	---

EFEKTY I WERYFIKACJA

* niepotrzebne efekty proszę wykasować i proszę uzupełnić w tabelce: Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	udział w dyskusji
W2	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	udział w dyskusji
W3	zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie	udział w dyskusji, praca laboratoryjna
W4	zna i rozumie zasady	udział w dyskusji

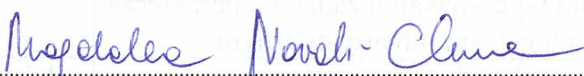
	upowszechniania wyników działalności naukowej i artystycznej, także w trybie otwartego dostępu	
W5	zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej lub artystycznej i know-how związanego z tymi wynikami	udział w dyskusji
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym	praca laboratoryjna, projekt indywidualny
U2	potrafi wykorzystywać w pracy badawczej / twórczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą lub artystyczną, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze lub artystyczne oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań /działań artystycznych	udział w dyskusji, projekt indywidualny
U3	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy, kultury i sztuki	udział w dyskusji
U4	potrafi upowszechniać wyniki badań lub działalności artystycznej, także w formach popularnych	udział w dyskusji, projekt indywidualny
U5	potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	udział w dyskusji, projekt indywidualny
U6	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	udział w dyskusji, projekt indywidualny
K1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój	udział w dyskusji
K2	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	udział w dyskusji, projekt indywidualny
K3	jest gotów do podtrzymania i	udział w dyskusji, projekt indywidualny

	rozwijania etosu środowisk badawczych lub twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych i pracy twórczej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i twórczej	
--	---	--

* niepotrzebne efekty wykasować

19.09.2024

data



podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

Z-CA DYREKTORA

Szkoły Doktorskiej



dr hab. Aleksandra Budrewicz, prof. UKEN

data

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej