

.....  
pieczęta Szkoły Doktorskiej

**OPIS PRZEDMIOTU  
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

<b>OPIS PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Dydaktyka szkoły wyższej w zakresie nauk o polityce i administracji, Ms Teams</b>
<b>Język wykładowy</b>	Agielski /polski (zależnie od składu grupy)
<b>Tytuł/stopień naukowy prowadzącego</b>	Prof. dr hab.
<b>Imię i nazwisko prowadzącego</b>	Jacek Sroka
<b>Rok akademicki, semestr</b>	2023/2024
<b>Dyscyplina której dotyczy przedmiot</b>	Nauki o polityce i administracji
<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	12
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Warunki zaliczenia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obecność.</li><li>• Przygotowanie do zajęć i aktywność.</li><li>• Udział w dyskusji.</li><li>• Przygotowanie projektu zajęć dydaktycznych dopasowanego do poziomu studiów 1 stopnia (licencjackich) na wybrany temat oraz udostępnienie go wraz z prezentacją w Powepoint prowadzącemu.</li><li>• Prezentacja projektu w formie ćwiczebnego przeprowadzenia zajęć z grupie (Powerpoint, 45 minut).</li></ul> <p>Przy wystawianiu oceny z zaliczenia uwzględnia się: odpowiedzialność, kreatywność, samodzielność, krytycyzm w korzystaniu ze źródeł i treści zastanych, umiejętność aktywizowania obiorców oraz koordynowania i oceniania ich pracy, zadawania pytań, budowania odpowiedzi, podsumowywania, formułowania wniosków, ewaluacji.</p>
<b>Warunki zaliczenia dla obcokrajowców</b>	Jw.
<b>Treści realizowane podczas zajęć</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Publiczna rola edukacji i dydaktyki nauk o polityce i administracji – jej znaczenie społeczne, polityczne oraz publiczne.</li><li>2. Środowisko edukacyjne w ujęciu polityczno-publicznym – jego podmioty i relacje pomiędzy nimi</li></ol>	

3. Możliwości partnerskiego dialogu i wspólnego diagnozowania, rozstrzygania i monitorowania wyzwań w dydaktyce szkoły wyższej
4. Kształtowanie postaw i budowanie jakości w relacjach edukacyjnych – rola środowiska międzynarodowego, kontekstu kulturowego oraz systemu politycznego
5. Perspektywy w reformowaniu i praktykowaniu dydaktyki nauk o polityce i administracji bariery, szanse, zagrożenia

Wyszczególnione powyżej treści są składowymi znacznie bardziej złożonej całości, w ramach której wzajemnie się przenikają, a przedstawiona skrótowa lista problemów nie wyczerpuje rozległego tematu, lecz ma stanowić zagajenie do partnerskiej dyskusji na zajęciach, które stanowi najważniejszy składnik warsztatów.

#### Literatura:

Oprócz podanej poniżej literatury prowadzący zajęcia będzie przysyłał studentom materiały w pdf – w zależności od bieżącej analizy przebiegu zajęć oraz oceny potrzeb studentów.

James Sloam, Teaching Democracy: The Role of Political Science Education, *British Journal of Politics and International Relations*, vol. 10, 2008, [https://www.researchgate.net/publication/229801421 Teaching Democracy The Role of Political Science Education](https://www.researchgate.net/publication/229801421_Teaching_Democracy_The_Role_of_Political_Science_Education)

Andrew Heywood, 2011, *Politologia*, PWN, Warszawa

Andrew Heywood, 2004, *Political Theory*, PALGRAVE MACMILLAN, New York, [https://www.academia.edu/30760170/ Andrew Heywood Political Theory Third Edition BookFi org ?auto=download](https://www.academia.edu/30760170/Andrew_Heywood_Political_Theory_Third_Edition_BookFi_org?auto=download)

Kwartalnik Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, [https://kwalifikacje.edu.pl/wp-content/uploads/Kwartalnik\\_ZSK\\_2\\_2022.pdf](https://kwalifikacje.edu.pl/wp-content/uploads/Kwartalnik_ZSK_2_2022.pdf)

Interaktywny przewodnik pod red. Małgorzaty Nowickiej, pt. "Szkoła Myślenia Pozytywnego": [https://przewodnik.wychowaniewszkole.pl/?fbclid=IwAR0SK7V\\_Ag-7mHQDCIOvN7jR9Q-fD7wZ1D47X37DFiZbvBYRQI4cSwDunw](https://przewodnik.wychowaniewszkole.pl/?fbclid=IwAR0SK7V_Ag-7mHQDCIOvN7jR9Q-fD7wZ1D47X37DFiZbvBYRQI4cSwDunw)

## EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	Weryfikacja na podstawie wypowiedzi w trakcie zajęć, podczas prezentacji i w dyskusji.
W5	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	Weryfikacja na podstawie wypowiedzi w trakcie zajęć, podczas prezentacji i w dyskusji.
U6	potrafi upowszechniać wyniki badań lub działalności artystycznej, także w formach popularnych	Weryfikacja na podstawie projektu zajęć i jego realizacji wraz z prezentacją.
U10	potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	Weryfikacja na podstawie projektu zajęć i jego realizacji wraz z prezentacją.

U11	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	Weryfikacja na podstawie projektu zajęć i jego realizacji wraz z prezentacją.
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy / sztuki w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	Weryfikacja na podstawie wypowiedzi w trakcie zajęć, podczas prezentacji i w dyskusji: - ze szczególnym uwzględnieniem roli dydaktyki i edukacji w rozwijaniu krytycyzmu, kreatywności oraz myślenia koncepcyjnego w planowaniu i praktykowaniu nauczania z nauk o polityce i administracji.
K3	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	Weryfikacja na podstawie wypowiedzi w trakcie zajęć, podczas prezentacji i w dyskusji: - ze szczególnym uwzględnieniem problemów społecznej odpowiedzialności dydaktyki i systemów edukacyjnych obejmujących kształcenie obywatelskie.

20.110.2023

data



podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

.....  
data

.....  
podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej