

.....
pieczętka Szkoły Doktorskiej

**OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat specjalistyczny 5: Przegląd zbiorowisk roślinnych Polski
Język wykładowy	polski
Tytuł/stopień naukowy prowadzącego	dr hab. prof. UKEN
Imię i nazwisko prowadzącego	Beata Barabasz-Krasny
Rok akademicki, semestr	2023/2024; semestr zimowy
Dyscyplina której dotyczy przedmiot	Nauki biologiczne
Liczba godzin dydaktycznych	12
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)	zaliczenie
Warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie ustnej z wiedzy dotyczącej tematu
Warunki zaliczenia dla obcokrajowców	Pisemne opracowanie tematów szczegółowych (praca pisemna)
Treści realizowane podczas zajęć <ol style="list-style-type: none">Pojęcia podstawowe z ekologii roślin: środowisko, flora, szata roślinna, siedlisko.Podstawowe pojęcia fitosocjologiczne: zbiorowisko roślinne, zespół roślinny, płat zespołu, fitocenoza, siedlisko, biotop, ekosystem.Jednostki systematyczno-fitosocjologiczne: zespół (podzespół, wariant, facja), związek, rząd, klasa, krąg roślinności.Założenia metodyczne badań fitosocjologicznych.Przegląd roślinności wybranych środowisk, występujących w Polsce:<ol style="list-style-type: none">roślinność wydm nadmorskich i śródlądowych: występowanie i geneza, ogólna charakterystyka, przystosowania roślin,roślinność szuwarowo-torfowiskowa:<ul style="list-style-type: none">szuwały i bagna: występowanie w Polsce, warunki siedliskowe,torfowiska: występowanie, typy torfowisk (wysokie, niskie, przejściowe),roślinność łąk: występowanie i ogólna charakterystyka, typy siedliskowe łąk (ł. wilgotne, okresowo i umiarkowanie wilgotne, ł. świeże),roślinność muraw ciepłolubnych: występowanie w Polsce, warunki siedliskowe, przystosowania roślin, rodzaje muraw ciepłolubnych (stopy trawiaste, stopy kwieciste, murawy naskalne),roślinność segetalna i ruderalna jako przykład fitocenozy antropogenicznych (zbiorowiska chwastów upraw zbożowych i lnu oraz zbiorowiska chwastów upraw okopowych); wybrane dynamiczne zbiorowiska terofitów i wieloletnich roślin ruderalnych,roślinność leśna: przyczyny zrzucania liści na zimę przez drzewa i krzewy oraz inne przystosowania roślinności leśnej (warstwowość, tolerancja na zacienienie itp.), podział i ogólna charakterystyka lasów liściastych (łęgi, grądy, buczyny), lasy i bory mieszane (typy siedliskowe borów).	


<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Matuszkiewicz W. 2007. (lub późniejsze wydania) 2) Szafer W., Zarzycki K. (red) 1972. 3) Dzwonko Z. 2007. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fukarek F. 1967. 2) Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 1986. (lub późniejsze wydania) 3) Barabasz B. 1997. 4) Chytrý M. (ed.) 2007. 5) Barabasz-Krasny B. 2002. 6) Barabasz-Krasny B. 2011. 	<p>Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Szata roślinna Polski. T.I. PWN., Warszawa.</p> <p>Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Wyd. Sorus i Instytut Botaniki UJ, Poznań-Kraków.</p> <p>Fitosocjologia. PWRiL., Warszawa.</p> <p>Geografia roślin. PWN., Warszawa.</p> <p>Zmiany roślinności łąk północnej części Puszczy Niepołomickiej w ciągu 20 lat. Stud. Nat. 43: ss.99. ISSN 0081-6760</p> <p>Vegetation of the Czech Republic. 1 Grassland and Heathland Vegetation. Academia, Praha.</p> <p>Sukcesja roślinności na łąkach, pastwiskach i nieużytkach porolnych Pogórza Przemyskiego. Fragm. Flor. Geobot. Polon., Suppl. 4: ss.82. ISBN 83-854444-94-7.</p> <p>Zróżnicowanie roślinności i sukcesja wtórna na odłogach wielkopowierzchniowych Pogórza Przemyskiego. Wyd. IB im. W. Szafera PAN., ss. 180. Kraków. ISBN 978-83-89648-89-1</p>
--	--

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	P8S_WG1, P8S_WG3, P8S_WG4
W2	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	P8S_WG1, P8S_WG2, P8S_WG4
W3	zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie	P8S_WG2; P8S_WG4
W4	zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej i artystycznej, także w trybie otwartego dostępu	P8S_WG1, P8S_WG5
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym	P8S_UW2, P8S_UW3
U2	potrafi wykorzystywać w pracy badawczej / twórczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą lub artystyczną, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze lub artystyczne oraz twórczo je stosować,	P8S_UW1, P8S_UW2, P8S_UW3

	wnioskować na podstawie wyników badań /działań artystycznych	
U3	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy, kultury i sztuki	P8S_UW1, P8S_UW2, P8S_UW3, P8S_UW6
U4	potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników prac badawczych / twórczych do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW1
U6	potrafi upowszechniać wyniki badań lub działalności artystycznej, także w formach popularnych	P8S_UW2, P8S_UW3
U7	potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym i artystycznym	P8S_UW1, P8S_UW3, P8S_UW4
U9	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UW1, P8S_UW2, P8S_UW3
U11	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UW1, P8S_UW3
K1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój	P8S_KK1, P8S_KK2, P8S_KK3, P8S_KK4
K3	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KK2, P8S_KK4, P8S_KK5

Kraków, 31. 10. 2023 r.
data


.....
podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

.....
data

.....
podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej