**Dyscyplina: JĘZYKOZNAWSTWO**

1.Tematyka przyszłych rozpraw doktorskich może dotyczyć następujących zagadnień:

Z zakresu filologii polskiej i filologii obcych (angielskiej, germańskiej, romańskiej, rosyjskiej):

* językoznawstwo historyczne i współczesne,
* językoznawstwo normatywne,
* lingwistyka kulturowa,
* pragmalingwistyka,
* socjolingwistyka,
* psycholingwistyka,
* teolingwistyka,
* mediolingwistyka,
* onomastyka w synchronii i diachronii,
* dydaktyka języka polskiego,
* nauczanie języka polskiego jako obcego,
* językoznawstwo konfrontatywne,
* przekładoznawstwo,
* translodydaktyka,
* glottodydaktyka,
* lingwistyka tekstów specjalistycznych (np. legilingwistyka),
* analiza dyskursu.

Z zakresu logopedii:

* teoria i praktyka zaburzeń mowy,
* teoria i praktyka kompetencji lingwistycznej w normie i zaburzeniach,
* diagnoza i terapia rozwoju językowego dziecka,
* nabywanie i rozpad systemu językowego,
* dwu- i wielojęzyczność (gdy jednym z języków jest polski, a drugim - angielski, niemiecki, francuski, włoski, rosyjski),
* lingwistyczne badania eksperymentalne,
* psycholingwistyka,
* neurolingwistyka.

2. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzane jest w formie konkursu, w którym ocenie punktowej podlegają:

a) Projekt badawczy zgłaszany przez kandydata, który może być w przyszłości tematem jego pracy doktorskiej.  Projekt powinien zatem dotyczyć zagadnień z zakresu językoznawstwa polonistycznego lub filologii obcych (angielskiej, germańskiej, romańskiej, rosyjskiej) tudzież zagadnień z zakresu logopedii. Projekt powinien być napisany w języku polskim lub angielskim (dotyczy to wyłącznie obcokrajowców) i mieć objętość nie mniejszą niż 10 tys. oraz nie większą niż 20 tys. znaków (ze  spacjami i bibliografią). Projekt ocenia dwóch recenzentów wyznaczonych przez Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej spośród pracowników naukowych posiadających uprawnienia do promowania doktorów, specjalizujących się w problematyce, której dotyczy zgłaszany projekt badawczy. Maksymalna ocena projektu badawczego to 15 pkt. Końcową ocenę projektu stanowi średnia punktów przyznanych przez każdego z recenzentów w następujących kategoriach:

* sformułowanie problematyki badawczej: 0–3 pkt.,
* znajomość aktualnego stanu badań: 0–3 pkt.,
* proponowana metodologia: 0–3 pkt.,
* nowatorstwo i wartość poznawcza: 0–3 pkt.,
* możliwości realizacji proponowanego projektu badawczego: 0–3 pkt.

b) Rozmowa kwalifikacyjna(0–20 pkt.), której celem jest sprawdzenie przygotowania i  zainteresowań naukowych kandydata w oparciu o złożony projekt badawczy oraz wiedzy ogólnej z danej dyscypliny naukowej. Rozmowa może być przeprowadzona w języku polskim lub angielskim (wyłącznie w przypadku obcokrajowców). Końcową ocenę rozmowy kwalifikacyjnej stanowi średnia punktów przyznanych przez każdego z członków Komisji w poszczególnych kategoriach:

* umiejętność ustnej prezentacji projektu badawczego (bez prezentacji multimedialnej):  0–5 pkt.,
* umiejętność uzasadnienia swojego projektu (celu badań, wybranej metodologii): 0–5pkt.,
* umiejętność prowadzenia dyskusji naukowej: 0-5 pkt.,
* ogólna wiedza z zakresu danej dyscypliny: 0-5 pkt.

Kandydaci proszeni będą o umotywowanie wyboru Uniwersytetu Pedagogicznego jako ośrodka prowadzącego kształcenie w Szkole Doktorskiej. Argumentacja może dotyczyć badań z danej dziedziny prowadzonych w tejże uczelni lub - w przypadku obcokrajowców - wiodących prac badaczy polskich z danej dziedziny.

c) Ocena aktywności naukowejw zakresie uprawianej dyscypliny naukowej(0–7 pkt.):

* publikacje naukowe: 0 - 3 pkt.,
* aktywna praca w kole naukowym: 0 - 1 pkt.,
* udział w konferencji naukowej o charakterze międzynarodowym lub ogólnokrajowym z  wygłoszonym referatem: 0 - 1 pkt.,
* staż krajowy, zagraniczny lub stypendialny (co najmniej 7dni): 0 – 1pkt.,
* nagrody lub wyróżnienia naukowe, znacząca działalność translatorska, znacząca działalność w zakresie popularyzacji wiedzy o języku: 0 - 1pkt.

Wymagane jest dołączenie odpowiednich zaświadczeń/potwierdzeń, a w przypadku publikacji -wydruk.