

.....
pieczętka Szkoły Doktorskiej

**OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka szkoły wyższej 2
Język wykładowy	polski
Tytuł/stopień naukowy prowadzącego	dr hab.
Imię i nazwisko prowadzącego	Anna Szkolak-Stępień
Rok akademicki, semestr	2024/2025, semestr zimowy
Dyscyplina której dotyczy przedmiot	Pedagogika/Psychologia
Liczba godzin dydaktycznych	12
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie z oceną
Warunki zaliczenia	e-learning, udział w dyskusji, rozmowa indywidualna, opracowanie i prezentacja autorskiej karty kursu
Warunki zaliczenia dla obcokrajowców	j.w.
Treści realizowane podczas zajęć	
1. Dydaktyka szkoły wyższej – uczy my się nauczać. 2. Organizacja procesu kształcenia w szkole wyższej. Praca dydaktyczna, naukowa, badawcza nauczyciela akademickiego. 3. Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – analiza aktualnego dokumentu. 4. Plany i programy studiów pedagogicznych – przykłady. 5. Karta kursu – cele kształcenia, efekty uczenia się i weryfikacja, metody prowadzenia zajęć, treści, kryteria oceny itd. 6. Prezentacja autorskiej karty kursu.	
Literatura	1. Schrade U. (red.), Dydaktyka szkoły wyższej. Wybrane problemy, Warszawa 2010. 2. isap.sejm.gov.pl 3. Arends R., Uczy my się nauczać, Warszawa 2002. 4. Szkolak A., Kompendium kandydata na nauczyciela wczesnej edukacji, Kraków 2016.

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	e-learning, udział w dyskusji
W2	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	e-learning, udział w dyskusji
W4	zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej i artystycznej, także w trybie otwartego dostępu	e-learning, rozmowa indywidualna, prezentacja karty kursu
W5	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	e-learning, udział w dyskusji
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym	e-learning, udział w dyskusji, rozmowa indywidualna, opracowanie i prezentacja karty kursu
U5	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym lub artystycznym	e-learning, udział w dyskusji, rozmowa indywidualna
U6	potrafi upowszechniać wyniki badań lub działalności artystycznej, także w formach popularnych	e-learning, opracowanie i prezentacja karty kursu
U7	potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym i artystycznym	e-learning, udział w dyskusji
U10	potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	e-learning, udział w dyskusji, opracowanie i prezentacja karty kursu
U11	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	e-learning, opracowanie i prezentacja karty kursu
K1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny	e-learning, udział w dyskusji

	realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój	
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy / sztuki w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	e-learning, udział w dyskusji
K5	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych lub twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych i pracy twórczej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i twórczej	e-learning, udział w dyskusji, prezentacja karty kursu

19.09.2024

data

Ana Słdek-Stepień

podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

Z-CA DYREKTORA

Szkoły Doktorskiej

Aleksandra Budrewicz

dr hab. Aleksandra Budrewicz, prof. UKEN

data

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej