

UNIwersytet
 Komisji Edukacji Narodowej
 w Krakowie
 Szkoła Doktorska
 30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2
 tel. 12 662.64.41
 pieczętka Szkoły Doktorskiej

**OPIS PRZEDMIOTU
 ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
 W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Metodologia dyscypliny
Język wykładowy	polski
Tytuł/stopień naukowy prowadzącego	Dr hab. Prof. UKEN
Imię i nazwisko prowadzącego	Łukasz Albański
Rok akademicki, semestr	II, zimowy
Dyscyplina której dotyczy przedmiot	pedagogika
Liczba godzin dydaktycznych	30
Liczba punktów ECTS	4
Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)	egzamin
Warunki zaliczenia	Test pisemny – bdb (17-16 punktów), + db (15 pkt.), db (14-13 pkt.), + dst (12 pkt.), dst (11-8 pkt.), ndst (poniżej 8)
Warunki zaliczenia dla obcokrajowców	
<p>Treści realizowane podczas zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Typy badań pedagogicznych 2. Ilościowa i jakościowa strategię badań pedagogicznych 3. Planowanie procesu badawczego <ul style="list-style-type: none"> - Problemy i hipotezy badawcze w badaniach jakościowych i ilościowych - Zmienne i wskaźniki 4. Dobór próby. 5. Typy obserwacji i różne role obserwatora. <ul style="list-style-type: none"> - tematy odpowiednie dla obserwacji - przygotowanie - rejestrowanie obserwacji - przykłady obserwacji - mocne i słabe strony 6. Badania sondażowe <ul style="list-style-type: none"> - tematy odpowiednie dla badań sondażowych - porównanie różnych typów/technik badań sondażowych - budowa kwestionariusza wywiadu/ ankiety - wskazówki do zadawania pytań i strategię prowadzenia badań sondażowych - mocne i słabe strony - przygotowanie badania ankietowego: konceptualizacja, stworzenie narzędzia, pilotaż 7. Socjometria 	

<p>-tematy odpowiednie do zastosowania socjometrii</p> <p>-socjogram</p> <p>-interpretacja danych socjometrycznych</p> <p>- mocne i słabe strony socjometrii</p> <p>8. Studium przypadku</p> <p>- tematy odpowiednie do zastosowania studium przypadku</p> <p>- zbieranie danych</p> <p>- uwarunkowania etyczne</p> <p>9. Eksperyment</p> <p>- tematy odpowiednie do zastosowania eksperymentu</p> <p>- przygotowanie badania</p> <p>- schemat prowadzenia badania</p> <p>- uwarunkowania etyczne</p> <p>10. Analiza statystyczna</p> <p>- statystyka opisowa</p> <p>- statystyka korelacyjna</p> <p>- analiza danych statystycznych w Excelu</p>	
Literatura	<p>Babbie E. (2007), Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa.</p> <p>Brzeziński J. (2022), Metodologia badań psychologicznych, PWN, Warszawa.</p> <p>Rubacha K. (2008), Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.</p>

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W3	zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie	projekt indywidualny, udział w dyskusji, egzamin pisemny
U2	potrafi wykorzystywać w pracy badawczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą lub artystyczną, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze lub artystyczne oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań /działań artystycznych	projekt indywidualny, udział w dyskusji, egzamin pisemny
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	projekt indywidualny, udział w dyskusji, egzamin pisemny

08.10.2024

.....
data

Łukasz Albański

.....
podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

**Z-CA DYREKTORA
Szkoły Doktorskiej**

Aleksandra Budrewicz

dr hab. Aleksandra Budrewicz, prof. UKEN

.....
data

.....
podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej

