

| PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa modułu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Academic writing 1  |
| Liczba godzin dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14                  |
| Tytuł /stopień naukowy (zawodowy)<br>Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | dr hab. Piotr Siuda |
| Treści programowe realizowane podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| <p>1. PUBLIKACJA JAKO ŹRÓDŁO SUKCESU NAUKOWEGO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak się przygotować do napisania tekstu naukowego?</li> <li>• Pisanie po polsku czy po angielsku?</li> <li>• Co brać pod uwagę, wybierając czasopismo/wydawcę?</li> <li>• Pisanie jako proces.</li> <li>• Wybór rodzaju publikacji.</li> <li>• Kryteria recenzowania tekstów.</li> <li>• Porządkowanie materiału oraz wybór stylu pisania.</li> <li>• Błędy językowe, czyli Ponglish.</li> </ul> <p>2. ARTYKUŁ – PODSTAWA KOMUNIKACJI NAUKOWEJ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniwersalna struktura artykułu naukowego.</li> <li>• Tytuł artykułu jako wyznacznik jego treści.</li> <li>• Strategie tworzenia dobrego tytułu.</li> <li>• Kilka zdań o słowach kluczowych (<i>Key words</i>).</li> <li>• Lista autorów.</li> <li>• <i>Research articles</i>, czyli o potrzebie zastosowania schematu AIMRaD (Abstract, Introduction, Materials and methods, Results, and Discussion) oraz rozlicznych jego wariantów.</li> <li>• Dlaczego Abstrakt jest tak ważny, czyli organizacja oraz podstawowe elementy streszczenia.</li> <li>• The Introduction– wymiary kompletnego Wprowadzenia: ulokowanie w polu naukowym; wskazanie „nieodkrytych” obszarów; dokładne wyjaśnienie celu; poprawność logiczna i inne.</li> <li>• Sekcja Results, czyli o tym, jak „rozkręcić” swój artykuł, przedstawiając wyniki badań niczym ciekawą historię oraz poprawnie stosując ilustracje i tabele.</li> <li>• Sekcja Methods– jej cele oraz organizacja.</li> <li>• Sekcja Discussion– ważne kwestie związane z konstrukcją, podkreślanie kluczowych informacji, negocjowanie siły tez.</li> <li>• Podziękowania.</li> </ul> <p>3. DALSZE ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANYCH Z PISANIEM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• List do edytora, <i>covering letter</i>.</li> <li>• Odpowiadanie recenzentom, czyli jak sobie radzić z odrzuceniami oraz propozycjami zmian.</li> </ul> |                     |

#### 4. NARZĘDZIA UŁATWIAJĄCE PISANIE

- Przegląd najważniejszych menadżerów bibliografii.
- Citavi i Zotero – omówienie funkcji menadżerów na przykładzie konkretnych programów.
- Narzędzia zarządzania notatkami i definicjami.
- Analiza danych i ich wizualizowanie – jak ulepszyć swój artykuł (programy takie jak Datawrapper, RAW, Gephi).
- Mapy myśli i diagramy. Wizualizacja na etapie konceptualizacji badań.
- Narzędzia do tworzenia infografik oraz prezentacji (plus kilka zasad, jak je dobrze tworzyć).
- Pisanie tekstu – zamienniki Worda oraz edytory specjalistyczne.
- Scrivener – omówienie konkretnego edytora dedykowanego tekstom naukowym.
- Krótki przegląd narzędzi umożliwiających sprawne zarządzanie zespołami.

#### 5. DZIAŁANIA OKOŁO-PUBLIKACYJNE

- Gdzie można się „chwalić” swoimi publikacjami?
- Charakterystyka Google Scholar; po co jest potrzebna widoczność w tym serwisie?
- Jak wykorzystywać Google Scholar, czyli nie tylko o wyszukiwaniu źródeł.
- Jak szukać cytowań indywidualnych akademików oraz czasopism.
- Liczba cytowań i indeks Hirscha.
- Jak przygotować publikacje do indeksowania przez Google Scholar?
- Jak poprawnie używać Google Scholar i sprawdzić czy prace są w nim widoczne?
- Czy można sobie poradzić z problemem braku cytowań w Google Scholar?
- „Publish or Perish”.
- Academic Social Networking Services – funkcje, zalety i wady używania.

#### 6. WYSZUKIWANIE ŹRÓDEŁ PRZYDATNYCH W PISANIU TEKSTÓW NAUKOWYCH

- Czym są naukowe serwisy wyszukiwawcze? Charakterystyka, typologia, przykłady.
- Rodzaje zasobów naukowych – typologia.
- Wyszukiwanie opracowań naukowych, pełnych tekstów publikacji (artykuły, czasopisma, doktoraty, książki, referaty, sprawozdania itp.).
- Wyszukiwanie danych pochodzących z badań empirycznych.

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metody dydaktyczne</b>          | dyskusja, prezentacje, case studies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Metody i kryteria oceniania</b> | test, ćwiczenia (zadania) na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Rygor zaliczenia</b>            | zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Literatura</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Day R.A., Gastel B., How to Write and Publish a Scientific Paper, Cambridge University Press, Cambridge 2017.</li><li>• Siuda P, Wasylczyk P, Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, PWN, Warszawa 2018.</li></ul>                                                                            |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Craswell G., Poore M., Writing for Academic Success, Sage Publications, London–Thousand Oaks–New Delhi–Singapore 2012.</li><li>• Silvia P.J., Write It Up: Practical Strategies for Writing and Publishing Journal Articles, APA LifeTools, Washington 2014.</li><li>• Silvia P.J., How to Write a Lot: A Practical Guide to</li></ul> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Productive Academic Writing, APA LifeTools, Washington 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sword H., Stylish Academic Writing, Harvard University Press, Cambridge–Massachusetts–London 2012.</li><li>• Schimel J., Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded, Oxford University Press, New York 2011.</li><li>• Belcher W.L., Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success, SAGE Publications, London–Thousand Oaks–New Delhi–Singapore 2009.</li><li>• Stępień B., Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły, PWN, Warszawa 2016.</li><li>• Steven P., The Sense of Style: the thinking person's guide to writing in the 21st century, Penguin, New York 2015.</li><li>• Swales J.M., Feak C.B., Abstracts and the writing of abstracts, University of Michigan Press, Michigan 2009.</li></ul> |
| <p>.....</p> <p>data</p> | <p>.....</p> <p>podpis prowadzącego daną formę zajęć</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |