……………………………………

pieczątka Szkoły Doktorskiej

**OPIS PRZEDMIOTU**

**ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ   
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PRZEDMIOTU** | |
| **Nazwa przedmiotu** | Dydaktyka szkoły wyższej |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) oraz**  **imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)** | Dr Stanisław Kowal |
| **Liczba godzin dydaktycznych** | 10 |
| **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **Warunki zaliczenia** | Aktywny udział w zajęciach, praca pisemna |
| **Treści realizowane podczas zajęć**   1. Dydaktyka szkoły wyższej jako nauka. Istota, zagadnienia i funkcje oraz jej miejsce wśród nauk pedagogicznych. 2. Kim jest współczesny student? Rozwój psychofizyczny, poznawczy, społeczno-emocjonalny i moralny; prawidłowości i uwarunkowania procesu uczenia się w okresie „wczesnej dorosłości”. Rozwój zainteresowań. Poszerzanie autonomii i samodzielności. Uspołecznienie, adaptacja w zmieniającej się rzeczywistości, motywacja. Podmiotowość i pełnomocność młodego dorosłego. Specyfika i prawidłowości uczenia się młodych dorosłych. 3. Jakich kompetencji potrzebuje nauczyciel akademicki? Kompetencje dydaktyczne, metodyczne, społeczne, osobowe, przywódcze. Interakcje studenta i nauczyciela w toku zajęć. Tworzenie klimatu sprzyjającego stymulacji procesu kształcenia. Dynamika grupy studenckiej: współpraca i współdziałanie studentów. Stymulowanie aktywności poznawczej studentów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą studentów. Odpowiedzialność nauczyciela akademickiego. Etyka pracy zawodowej nauczyciela. Ocena i samoocena pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego. 4. Planowanie pracy dydaktycznej. Formułowanie celów i efektów kształcenia. Operacjonalizacja celów kształcenia. Metody nauczania - klasyfikacja, kryteria doboru. Pomiar dydaktyczny. | |
| **Literatura** | Brown Peter C., Roediger III Henryk L., McDaniel Mark A. (2016) Harvardzki poradnik skutecznego uczenia się.  Rozmus A. (red.), (2010) Wykładowca doskonały.  Czekierda P., Fingas B., Szala M. (2015) Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków.  Hattie J. (2015) Widoczne uczenie się dla nauczycieli.  Dryden G., Vos J. (2003) Rewolucja w uczeniu.  Petty G. (2013) Nowoczesne nauczanie.  Cardona P., Garcia-Lombardia P. (2008) Jak rozwijać kompetencje przywódcze.  Niemierko B. (2007) Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki.  Szewczuk K. (2014) Aktywność i aktywizacja studentów w procesie dydaktycznym szkoły wyższej.  Covey Stephen R. (2007) 7 nawyków skutecznego działania. |

**EFEKTY I WERYFIKACJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej\*** | **Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu** |
| W4 | zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej i artystycznej, także w trybie otwartego dostępu | Praca pisemna |
| W5 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | Praca pisemna |
| W7 | zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej lub artystycznej i know-how związanego z tymi wynikami | Praca pisemna |
| U6 | potrafi upowszechniać wyniki badań lub działalności artystycznej, także w formach popularnych | Praca pisemna |
| U10 | potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób | Praca pisemna |
| U11 | potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi | Praca pisemna |
| K2 | jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy / sztuki w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych | Praca pisemna |
| K3 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego | Praca pisemna |

..................................................... ......................................................................................................................................

data podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

.....................................................   ......................................................................................................................................

data podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej