……………………………………

pieczątka jednostki organizacyjnej

**OPIS PRZEDMIOTU**

**ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ   
NA POZIOMIE 8 PRK**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PRZEDMIOTU** | |
| **Nazwa przedmiotu** | Paradygmaty i metody badawcze w dziedzinie nauk społecznych |
| **Język wykładowy** (polski i/lub angielski) | Polski/uzupełniająco angielski |
| Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) oraz  **imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)** | dr hab. Grzegorz Foryś prof. UKEN |
| rok akademicki/semestr | 2023-2024/ semestr letni |
| **Liczba godzin dydaktycznych** | 20 |
| **Liczba punktów ECTS** | 4 ­– dla doktorantów z dziedziny nauki ścisłe i przyrodnicze;  2 – dla doktorantów z innych dziedzin, bez konieczności zdawania egzaminu |
| **Warunki zaliczenia** | Egzamin ustny |
| **Sposób realizacji treści w przypadku studentów niepolskojęzycznych** (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski) | Wskazanie w języku angielskim problematyki zajęć, uzupełnianie treści wykładu w języku angielskim, podanie literatury w języku angielskim, indywidualne konsultacje. |
| **Sposób weryfikacji efektów uczenia się w przypadku studentów niepolsko­języcznych** (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski) | Egzamin ustny |
| **Treści realizowane podczas zajęć**  1) Podstawowe zasady obowiązujące w nauce, modele wiedzy. Pojęcia, ich funkcje i definiowanie pojęć. Problem badawczy i jego formułowanie. Społeczne i naukowe przesłanki formułowania problemu badawczego. Przedmiot badań i problematyka badań. Rodzaje pytań i ich założenia.  2) Paradygmaty, teoria i badania społeczne. Modele badań w naukach.  3) Analiza systemowa i analiza funkcjonalna  4)Etapy procesu badawczego: problem badawczy, hipotezy, plan badań, pomiar, gromadzenie danych, analiza danych, twierdzenia ogólne. Zmienne i ich rodzaje, skale pomiaru, operacjonalizacja pojęć, wskaźniki. Rola teorii w procesie badawczym.  5) Metody doboru próby.  6) Wywiad i kryteria jego podziału. Praktyczne wykorzystanie poszczególnych rodzajów wywiadów. Etapy procesu konstruowania wywiadu kwestionariuszowego. Zasady budowy kwestionariusza wywiadu. Ankieta i jej wykorzystanie. Metoda kompletnego planu. Ankieta vs wywiad.  7) Analiza treści i jej wykorzystanie. Dobór materiału tekstowego i określenie jednostek analizy. Opracowywanie kategorii analitycznych. Budowa indeksu. Problem rzetelności i trafności. Studium przypadku – wymiar indywidualny i zbiorowy. Badanie zależności przyczynowych – eksperyment. Kanony Milla. Schematy eksperymentu badawczego. Eksperyment stochastyczny.  8) Analiza danych jakościowych. Statystyka w naukach społecznych. Etyka w badaniach społecznych. | |
| **Literatura**   1. E. Babbie, *Badania społeczne w praktyce.* PWN, Warszawa 2003. 2. D. Nachmias, Ch. Frankfort Nachmias, *Metody badawcze w naukach społecznych*. PWN, Warszawa 2003. 3. J. B. Johnson, H.T. Reynolds, J.D. Mycoff, *Metody badawcze w naukach politycznych.* PWN, Warszawa 2010. 4. R, Mayntz, K. Holm, P. Hubner, *Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej.* PWN, Warszawa1985. 5. P. Francuz, R. Mackiewicz*, Liczby nie wiedzą skąd pochodzą*. *Przewodnik po metodologii i statystyce*. Wydawnictwo KUL, Lublin. 6. W. Phillips Shively, *Sztuka prowadzenia badań politycznych.* Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2001. 7. S. Nowak, *Metodologia badań społecznych.* PWN, Warszawa 1985. 8. J. Brzeziński, *Metodologia badań psychologicznych*. PWN, Warszawa 1999. 9. M. Niezgoda, M. Malikowski (red.), *Badania empiryczne w socjologii*. T.1 i T.2, WSSG, Tyczyn 1997. 10. D. Silverman, *Interpretacja danych jakościowych*. PWN, Warszawa 2007. 11. D. Silverman, *Prowadzenie danych jakościowych*. PWN, Warszawa 2008. 12. M. Hammersley, P. Atkinson, *Mertody badań terenowych*. Poznań 2000. 13. K. Lutyńska, *Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzanie narzędzia badawczego.* Zakład narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1984. 14. W. Pisarek, *Analiza zawartości prasy.* Ośrodek Badań Prasoznawczych, Kraków 1983. 15. P. Sztompka, *Teoria i wyjaśnienie. Z metodologicznych problemów socjologii*. PWN, Warszawa 1973. 16. David Nachmias,  Chava Frankfort-Nachmias, *Research Methods for the Social Sciences.*Worth. 17. Earl R. Babbie, *The Practice of Social Research.* Wadsworth Publishing. 18. Hubert Blalock, *Social Statistics*. McGraw-Hill. New York. 19. W. Phillips Shively, *The Craft of Political Research*. Prentice Hall Inc. A Simon and Schuster Company. 20. J. B. Johnson, H.T. Reynolds, J.D. Mycoff, *Political Science Research Methods*. CQ Press, SAGE. | |

**EFEKTY I WERYFIKACJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej\*** | **Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu** |
| W1 | zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły | dyskusja podczas zajęć  konsultacje indywidualne  egzamin |
| W2 | zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły | dyskusja podczas zajęć  konsultacje indywidualne  egzamin |
| W3 | zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie | dyskusja podczas zajęć  konsultacje indywidualne  egzamin |
| W4 | zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej i artystycznej, także w trybie otwartego dostępu | Egzamin |
| W5 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | Dyskusja podczas zajęć, konsultacje indywidualne, egzamin |
| W6 | zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej lub artystycznej | Dyskusja podczas zajęć, konsultacje indywidualne, egzamin |
| W7 | zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej lub artystycznej i know-how związanego z tymi wynikami | Dyskusja podczas zajęć, konsultacje indywidualne, egzamin |
| U1 | potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym | Dyskusja podczas zajęć ,  konsultacje indywidualne  egzamin |
| U2 | potrafi wykorzystywać w pracy badawczej / twórczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą lub artystyczną, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze lub artystyczne oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań /działań artystycznych | Dyskusja podczas zajęć,  konsultacje indywidualne,  egzamin |
| U3 | potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy, kultury i sztuki | Dyskusja podczas zajęć,  konsultacje indywidualne,  egzamin |
| U4 | potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników prac badawczych / twórczych do sfery gospodarczej i społecznej | Dyskusja podczas zajęć,  konsultacje indywidualne,  egzamin |
| U5 | potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym lub artystycznym | Dyskusja podczas zajęć,  konsultacje indywidualne,  egzamin |
| U6 | potrafi upowszechniać wyniki badań lub działalności artystycznej, także w formach popularnych | Dyskusja podczas zajęć,  konsultacje indywidualne,  egzamin |
| U7 | potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym i artystycznym | Dyskusja podczas zajęć,  konsultacje indywidualne,  egzamin |
| U8 | potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, artystycznym i zawodowym | Dyskusja podczas zajęć,  konsultacje indywidualne,  egzamin |
| U9 | potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym | Dyskusja podczas zajęć,  konsultacje indywidualne,  egzamin |
| U10 | potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób | Dyskusja podczas zajęć,  konsultacje indywidualne,  egzamin |
| U11 | potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi | Dyskusja podczas zajęć,  konsultacje indywidualne,  egzamin |
| K1 | jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój | Dyskusja podczas zajęć,  konsultacje indywidualne,  egzamin |
| K2 | jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy / sztuki w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych | Dyskusja podczas zajęć,  konsultacje indywidualne,  egzamin |
| K3 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego | Dyskusja podczas zajęć,  konsultacje indywidualne,  egzamin |
| K4 | jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | Dyskusja podczas zajęć,  konsultacje indywidualne,  egzamin |
| K5 | jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych lub twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych i pracy twórczej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i twórczej | Dyskusja podczas zajęć,  konsultacje indywidualne,  egzamin |

\* niepotrzebne efekty wykasować

..................................................... ......................................................................................................................................

data podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

.....................................................   ......................................................................................................................................

data podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej