

.....
pieczęć Szkoły Doktorskiej

**OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka szkoły wyższej
Język wykładowy	polski
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) oraz imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)	Dr hab. Marcin Urbaniak Dr Anna Szklarska
Liczba godzin dydaktycznych	12
Liczba punktów ECTS	3
Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie z oceną
Warunki zaliczenia	przygotowanie pisemnej wypowiedzi (przykładowy konspekt zajęć, karta wybranego kursu, esej nt. etosu nauczyciela akademickiego)
Treści realizowane podczas zajęć	
1. Struktura zajęć, przygotowanie sylabusu i/lub scenariusza zajęć. 2. Dobór adekwatnych materiałów dydaktycznych: teksty, multimedia, eksponaty itd. 3. Motywacja i strategie dydaktyczne: dyskusja i debata; burza mózgów; gry dydaktyczne. 4. Proces i metody oceniania kompetencji ucznia/studenta. Zasada sprawiedliwego oceniania w praktyce. 5. Etyka nauczyciela akademickiego: tolerancja, nauka samodzielnej pracy, osoby z niepełnosprawnością. 6. Opracowanie karty kursu.	
Literatura	1. Ustawa Karta nauczyciela 2. Kupisiewicz Cz., <i>Dydaktyka ogólna</i>, Oficyna Wydawnicza Graf Punkt, Warszawa 2000. 3. Schrader U., <i>Dydaktyka szkoły wyższej. Wybrane problemy</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2010. 4. Półturzycki J., <i>Dydaktyka dla nauczycieli</i>, Wyd. Naukowe NOVUM, Płock 2002.

--	--

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – dorobek w dziedzinie dydaktyki, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dydaktyki	Zaliczenie ustne, opisowe lub testowe
W3	zna i rozumie metodologię dydaktyczną	Zaliczenie ustne, opisowe lub testowe
W6	zna i rozumie etyczne uwarunkowania działalności dydaktycznej	Zaliczenie ustne, opisowe lub testowe
U2	potrafi wykorzystywać w pracy dydaktycznej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań	Przygotowanie projektu
U3	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój dydaktyki	Przygotowanie projektu
U5	potrafi komunikować się na tematy dydaktyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	Zaliczenie ustne, opisowe lub testowe
U6	potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	Zaliczenie ustne, opisowe lub testowe
U7	potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym	
U11	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	Zaliczenie ustne, opisowe lub testowe

K3	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	Przygotowanie projektu
----	---	------------------------

16.11.2020

data

Anna Sękowska Marcin Uborczyk

podpis prowadzącego i prowadzących zajęcia w ramach przedmiotu

data

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej