……………………………………

pieczątka jednostki organizacyjnej

**OPIS PRZEDMIOTU**

**ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** **NA POZIOMIE 8 PRK**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **OPIS PRZEDMIOTU** |
| **Nazwa przedmiotu** | Dydaktyka szkoły wyższej |
| **Język wykładowy (**polski i/lub angielski) | polski lub angielski (jeżeli są studenci obcojęzyczni) |
| **2Tytuł /stopień naukowy** **(zawodowy) oraz**  **imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)** | dr hab. prof. UP Anna Turula |
| **Liczba godzin dydaktycznych** | 12 |
| **Liczba punktów ECTS** |  |
| **Warunki zaliczenia** | Projekt; ocena co najmniej 60% |
| **Sposób realizacji treści w przypadku studentów niepolskojęzycznych** (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski) | treści realizowane po angielsku |
| **Sposób weryfikacji efektów** **uczenia się w przypadku studentów niepolskojęzycznych** (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski) | projekt wykonany i prezentowany w języku angielskim |
| **Treści realizowane podczas zajęć**  **1) Dobry wykład**  **2) Tutorial**  **3) Odwrócona sala wykładowa**  **4) Międzykulturowe wymiany online**  **5) Metoda sokratejska, cechy dobrej (konstruktywnej) informacji zwrotnej** | |
| **Literatura**  A. Turula (2018), *E-learning akademicki. Perspektywa humanistyczna.* Kraków: Wydawnictwo Naukowe UP.  E.B and Starbird, M. (2012). *Five elements of effective thinking*. Princeton; Princeton University Press. Literatura do wyboru, wg zainteresowań. | |

**EFEKTY I WERYFIKACJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **Opis efektu uczenia się w Szkole** **Doktorskiej\*** | **Formy weryfikacji osiągnięcia efektów** **uczenia się w ramach przedmiotu** |
| W1 | zna i rozumie – w stopniu  umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący  podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia  szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły | Projekt |
| W2 | zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły | Projekt |
| U3 | potrafi wykorzystując posiadaną  wiedzę, dokonywać krytycznej  analizy i oceny rezultatów badań,  działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy, kultury i sztuki | Projekt |
| U9 | potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym | Projekt |
| U11 | potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z  wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi | Projekt |
| K5 | jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk  badawczych lub twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób  niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych i pracy twórczej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i twórczej | Projekt |

\* niepotrzebne efekty wykasować

27.11.2020r

.....................................................

data

.....................................................

data

.

......................................................................................................................................

podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

......................................................................................................................................

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej