pieczątka jednostki organizacyjnej

**OPIS PRZEDMIOTU**

**ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** **NA POZIOMIE 8 PRK**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **OPIS PRZEDMIOTU** |
| **Nazwa przedmiotu** | Metodologia dyscypliny |
| **Język wykładowy**  (polski i/lub angielski) | Język polski oraz angielski w pracach pisemnych |
| **2Tytuł /stopień naukowy** **(zawodowy) oraz**  **imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)** | Dr hab. Magdalena Mikołajczyk, prof. UP |
| **Liczba godzin dydaktycznych** | 30 |
| **Liczba punktów ECTS** | 4 |
| **Warunki zaliczenia** | Egzamin. Prezentacja możliwości zastosowania metod badawczych właściwych dyscyplinie w prowadzonych badaniach. |
| **Sposób realizacji treści w przypadku studentów**  **niepolskojęzycznych** jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski) | Praca z podręcznikiem. Pisemna prezentacja możliwości zastosowania metod badawczych właściwych dyscyplinie w prowadzonych badaniach. |
| **Sposób weryfikacji efektów** **uczenia się w przypadku studentów niepolsko-**  **języcznych** jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski) | Zadania w pracach pisemnych skorelowane z oczekiwaniami sformułowanymi w deskryptorach efektów kształcenia właściwych dla stopnia studiów oraz kursu. |
| **Treści realizowane podczas zajęć**  Rodzaje badań naukowych w naukach o polityce i administracji.  Badania zorientowane na teorie normatywne lub empiryczne.  Pojęcia i ich definiowanie. Zmienne. Tworzenie klasyfikacji i typologii. Hipotezy. Konstrukcja hipotez i ich testowanie.  Strategie metodologiczne w badaniach politologicznych.  Metody ilościowe vs metody jakościowe. Mieszane schematy badawcze. Warunki stosowalności metod badawczych.  Przyczynowość i wyjaśnianie w naukach o polityce i administracji. | |
| **Literatura**  J. Buttolph Johnson, H. T. Reynolds, J. D. Mycoff, Metody badawcze w naukach politycznych,  Warszawa 2010,  E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2009,  O. Cetwiński, Teoria narracji politologicznej, Warszawa - Zielona Góra 2002,  J. Creswell, Projektowanie badań naukowych, Warszawa 2013,  M. Hammersley, P. Atkinson, Metody badań terenowych , Poznań 2000,  P.M. Kellstedt, Guy D. Whitten, The Fundamentals of Political Science Research, Cambridge | |

2009,

T. Klementewicz, Rozumienie polityki : zarys metodologii nauki o polityce , Warszawa 2010,   
D. Marsh, G. Stoker,(red.), Teorie i metody w naukach politycznych, Kraków 2006.

Metodologia badań politologicznych, R. Backer i in.,   
<http://www.ptnp.org.pl/books/metodologia_badan_politologicznych.pdf> ,

Metody badań jakościowych. T.1 i 2. (red.) N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Warszawa

The Oxford handbook of political science, ed. by Robert E. Goodin, Oxford 2011

Polityki publiczne : wybrane zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, red. nauk. B. Szatur-Jaworska , Warszawa 2018

J. R. Sielezin, Badania źródłoznawcze w politologii. Wybrane zagadnienia metodologiczna, Wrocław 2010

D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008

A. Sułek, Ogród metodologii socjologicznej, Warszawa 2002 część II Badania dokumentarne)

J. Topolski, Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej, Warszawa 1998.   
R. Wodak, M. Krzyżanowski, Analiza jakościowa dyskursu w naukach społecznych, Warszawa

2011.

**EFEKTY I WERYFIKACJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **Opis efektu uczenia się w Szkole** **Doktorskiej\*** | **Formy weryfikacji osiągnięcia efektów** **uczenia się w ramach przedmiotu** |
| W1 | zna i rozumie w stopniu  umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe  właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły | Analiza literatury. Uczestnictwo w dyskusji |
| W2 | zna i rozumie główne tendencje  rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły | Analiza literatury. Uczestnictwo w dyskusji |
| W3 | zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie | Analiza literatury. Uczestnictwo w dyskusji |
| W4 | zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej i  artystycznej, także w trybie otwartego dostępu | Uczestnictwo w dyskusji. Praca nad własnym projektem. |
| W5 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | Analiza literatury. Uczestnictwo w dyskusji |
| W6 | zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej lub artystycznej | Uczestnictwo w dyskusji. |
| U1 | potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania  złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub  artystycznym | Egzamin. Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych. |
| U2 | potrafi wykorzystywać w pracy  badawczej / twórczej wiedzę  metodologiczną, a w szczególności | Egzamin. Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | definiować cel i przedmiot badań,  formułować hipotezę badawczą lub  artystyczną, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze lub artystyczne oraz twórczo je stosować, wnioskować na  podstawie wyników badań działań  artystycznych |  |
| U5 | potrafi komunikować się na tematy  specjalistyczne w stopniu  umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku  naukowym lub artystycznym | Egzamin. Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych. |
| U7 | potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym i artystycznym | Egzamin. Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych. |
| U8 | potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku  naukowym, artystycznym i zawodowym | Egzamin. Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych. |
| U9 | potrafi planować i realizować  indywidualne i zespołowe  przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym | Egzamin. Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych. |
| U10 | potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób | Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych. |
| U11 | potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem  nowoczesnych metod i narzędzi | Egzamin. Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych. |
| K1 | jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój | Uczestnictwo w dyskusji. |
| K5 | jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych lub  twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań  naukowych i pracy twórczej z  uwzględnieniem zasad ochrony  własności intelektualnej i twórczej | Uczestnictwo w dyskusji. Prezentacja  projektowanych rozwiązań metodologicznych. |

niepotrzebne efekty wykasować

2020-11-28

.....................................................

data

.....................................................

data

......................................................................................................................................

podpis prowadzącego prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

......................................................................................................................................

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej