pieczątka jednostki organizacyjnej

**OPIS PRZEDMIOTU**

**ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** **NA POZIOMIE 8 PRK**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **OPIS PRZEDMIOTU**  |
| **Nazwa przedmiotu**  | Metodologia dyscypliny  |
| **Język wykładowy** (polski i/lub angielski)  | Język polski oraz angielski w pracach pisemnych  |
| **2Tytuł /stopień naukowy** **(zawodowy) oraz** **imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)**  | Dr hab. Magdalena Mikołajczyk, prof. UP  |
| **Liczba godzin dydaktycznych**  | 30  |
| **Liczba punktów ECTS**  | 4  |
| **Warunki zaliczenia**  | Egzamin. Prezentacja możliwości zastosowania metod badawczych właściwych dyscyplinie w prowadzonych badaniach.  |
| **Sposób realizacji treści w przypadku studentów** **niepolskojęzycznych** jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski) | Praca z podręcznikiem. Pisemna prezentacja możliwości zastosowania metod badawczych właściwych dyscyplinie w prowadzonych badaniach.  |
| **Sposób weryfikacji efektów** **uczenia się w przypadku studentów niepolsko-** **języcznych** jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski) | Zadania w pracach pisemnych skorelowane z oczekiwaniami sformułowanymi w deskryptorach efektów kształcenia właściwych dla stopnia studiów oraz kursu.  |
| **Treści realizowane podczas zajęć** Rodzaje badań naukowych w naukach o polityce i administracji. Badania zorientowane na teorie normatywne lub empiryczne. Pojęcia i ich definiowanie. Zmienne. Tworzenie klasyfikacji i typologii. Hipotezy. Konstrukcja hipotez i ich testowanie. Strategie metodologiczne w badaniach politologicznych. Metody ilościowe vs metody jakościowe. Mieszane schematy badawcze. Warunki stosowalności metod badawczych. Przyczynowość i wyjaśnianie w naukach o polityce i administracji.  |
| **Literatura** J. Buttolph Johnson, H. T. Reynolds, J. D. Mycoff, Metody badawcze w naukach politycznych, Warszawa 2010, E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2009, O. Cetwiński, Teoria narracji politologicznej, Warszawa - Zielona Góra 2002, J. Creswell, Projektowanie badań naukowych, Warszawa 2013, M. Hammersley, P. Atkinson, Metody badań terenowych , Poznań 2000, P.M. Kellstedt, Guy D. Whitten, The Fundamentals of Political Science Research, Cambridge  |

2009,

T. Klementewicz, Rozumienie polityki : zarys metodologii nauki o polityce , Warszawa 2010,
D. Marsh, G. Stoker,(red.), Teorie i metody w naukach politycznych, Kraków 2006.

Metodologia badań politologicznych, R. Backer i in.,
<http://www.ptnp.org.pl/books/metodologia_badan_politologicznych.pdf> ,

Metody badań jakościowych. T.1 i 2. (red.) N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Warszawa

The Oxford handbook of political science, ed. by Robert E. Goodin, Oxford 2011

Polityki publiczne : wybrane zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, red. nauk. B. Szatur-Jaworska , Warszawa 2018

J. R. Sielezin, Badania źródłoznawcze w politologii. Wybrane zagadnienia metodologiczna, Wrocław 2010

D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008

A. Sułek, Ogród metodologii socjologicznej, Warszawa 2002 część II Badania dokumentarne)

J. Topolski, Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej, Warszawa 1998.
R. Wodak, M. Krzyżanowski, Analiza jakościowa dyskursu w naukach społecznych, Warszawa

2011.

**EFEKTY I WERYFIKACJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol**  | **Opis efektu uczenia się w Szkole** **Doktorskiej\***  | **Formy weryfikacji osiągnięcia efektów** **uczenia się w ramach przedmiotu**  |
| W1  | zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły  | Analiza literatury. Uczestnictwo w dyskusji  |
| W2  | zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły  | Analiza literatury. Uczestnictwo w dyskusji  |
| W3  | zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie  | Analiza literatury. Uczestnictwo w dyskusji  |
| W4  | zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej i artystycznej, także w trybie otwartego dostępu  | Uczestnictwo w dyskusji. Praca nad własnym projektem.  |
| W5  | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  | Analiza literatury. Uczestnictwo w dyskusji  |
| W6  | zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej lub artystycznej  | Uczestnictwo w dyskusji.  |
| U1  | potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym  | Egzamin. Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych.  |
| U2  | potrafi wykorzystywać w pracy badawczej / twórczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności  | Egzamin. Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą lub artystyczną, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze lub artystyczne oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań działań artystycznych  |  |
| U5  | potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym lub artystycznym  | Egzamin. Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych.  |
| U7  | potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym i artystycznym  | Egzamin. Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych.  |
| U8  | potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, artystycznym i zawodowym  | Egzamin. Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych.  |
| U9  | potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym  | Egzamin. Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych.  |
| U10  | potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób  | Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych.  |
| U11  | potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi  | Egzamin. Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych.  |
| K1  | jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój  | Uczestnictwo w dyskusji.  |
| K5  | jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych lub twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych i pracy twórczej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i twórczej  | Uczestnictwo w dyskusji. Prezentacja projektowanych rozwiązań metodologicznych.  |

niepotrzebne efekty wykasować

2020-11-28

.....................................................

 data

 .....................................................

 data

......................................................................................................................................

 podpis prowadzącego prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

......................................................................................................................................

 podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej