

UNIwersYTET PEDAGOGICZNY
 im. Komisji Edukacji Narodowej
SZKOŁA DOKTORSKA.....
 pieczęć jednostki organizacyjnej

OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
NA POZIOMIE 8 PRK

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Metodologia dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Język wykładowy (polski i/lub angielski)	polski i angielski
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) oraz imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)	Dr hab., prof. Uniwersytetu Łódzkiego <i>Włodzisław Wójcik</i>
Liczba godzin dydaktycznych	30
Liczba punktów ECTS	4
Warunki zaliczenia	egzamin
Sposób realizacji treści w przypadku studentów niepolskojęzycznych (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski)	-
Sposób weryfikacji efektów uczenia się w przypadku studentów niepolsko- języcznych (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski)	-
Treści realizowane podczas zajęć 1. Geneza geografii 2. Celem i metody badań w okresie klasycznym 3. Geografia człowieka – ewolucja poglądów na środowisko 4. Filozofia nauki i paradygmaty naukowe geografii społeczno-ekonomicznej 5. Geografia krytyczna i nurty humanistyczne 6. Kwestie tożsamości dyscypliny, paradygmaty postscjentystyczne 7. Geografia człowieka w Polsce w klasycznym, naturalistycznym, konstruktywistycznym i humanistycznym wzorcu 8. Kluczowe pojęcia geografii: przestrzeń, środowisko, region, krajobraz, miejsce 9. Modele badań regionalnych i lokalnych w geografii 10. Dualizm metodologiczny współczesnej geografii człowieka	
Literatura: 1. Chojnicki Z., 2010, Koncepcje i studia metodologiczne i teoretyczne w geografii. 2. Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne i teoretyczne w geografii. 3. Jędrzejczyk D., 2001, Wprowadzenie do geografii humanistycznej.	

4. Lisowski A., 2003, Koncepcje przestrzeni w geografii człowieka.
5. Maik W., 2012, Podstawy teoretyczno-metodologiczne studiów geograficzno-miejskich.
6. Wilczyński W., 2011, Ideowe źródła i tożsamość geografii.
7. Tendencje integracyjne i dezintegracyjne w geografii XIX i XX w., 1965, PZLG.
8. Maik W., Suliborski A., Wójcik M., 2016, Nowe i stare perspektywy oraz ujęcia w geografii na przełomie XX i XXI w.
9. Agnew J.A., Duncan J.S., 2016, Human Geography, Wiley Blackwell.

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	- dyskusja na zadane tematy; - egzamin ustny.
W2	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	- dyskusja na zadane tematy; - egzamin ustny.
W3	zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie	- dyskusja na zadane tematy; - egzamin ustny.
W5	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	- esej na zadany temat.
U2	potrafi wykorzystywać w pracy badawczej / twórczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą lub artystyczną, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze lub artystyczne oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań /działań artystycznych	- dyskusja na zadane tematy; - egzamin ustny.
U3	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy, kultury i sztuki	- dyskusja na zadane tematy.
U7	potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym i artystycznym	- dyskusja na zadane tematy.
U8	potrafi posługiwać się językiem	- czytanie i sprawozdanie z wybranych

	obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, artystycznym i zawodowym	artykułów w j. angielskim.
K1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój	- czytanie i sprawozdanie z wybranych artykułów w j. polskim i angielskim.
K5	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych lub twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych i pracy twórczej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i twórczej	- dyskusja na zadane tematy.

* niepotrzebne efekty wykasować

9.11.2021 r.
data

podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

Marcin Wójcik

Marcin Wójcik

data

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej
Szkoły Doktorskiej

[Signature]

prof. UP