

UNIwersytet Pedagogiczny
im. Komisji Edukacji Narodowej
SZKOŁA DOKTORSKA
....30-084, Kraków, ul. Podchorążych 2
pieczęć jednostki organizacyjnej

**OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
NA POZIOMIE 8 PRK**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Metodologia dyscypliny
Język wykładowy (polski i/lub angielski)	polski
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) oraz imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)	Prof. dr hab. Zdzisław Noga
rok akademicki/ nr semestru	II/1
Liczba godzin dydaktycznych	30
Liczba punktów ECTS	
Warunki zaliczenia	Przygotowanie recenzji wybranej pracy za zakresu metodologii, opracowanie teoretycznej części przyszłej rozprawy doktorskiej (Metody zastosowane w pracy - plan) Aktywność na zajęciach
Sposób realizacji treści w przypadku studentów niepolskojęzycznych (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski)	Program indywidualny
Sposób weryfikacji efektów uczenia się w przypadku studentów niepolskojęzycznych (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski)	Egzamin w języku angielskim lub niemieckim praca w tych językach
Treści realizowane podczas zajęć: Dyskusje wokół źródeł i ich charakteru Źródła jako teksty Struktura narracji historycznej Teoretyczne problemy narracji historycznej w dyskusji w II połowie XX wieku Metoda porównawcza Metody ilościowe Prozopografia Socjotopografia Historia a antropologia „Ludowa” historia Polski – analiza metodologiczna Gender studies Badania postkolonialne Mikrohistorie	

Literatura

Ad fontes. O naturze źródła historycznego, pod red. Stanisława Rosika i Przemysława Wiszewskiego, Wrocław 2004.

Berger Stefan, *Comparative History*, in: Stefan Berger u.a. (Hg.): *Writing History: Theory and Practice*, London 2003, S. 161–179. Domańska Ewa, *Badania postkolonialne* Domańska, Badania postkolonialne - Pobierz pdf z Docer.pl

Domańska Ewa, *Mikrohistorie*, Poznań 1999.

Domańska Ewa, Topolski Jerzy, Wrzosek Wojciech, *Między modernizmem a postmodernizmem*, Poznań 1994.

Griffiths Davin, *Metoda porównawcza a historia współczesnych nauk humanistycznych* (PDF) Metoda porównawcza a historia współczesnych nauk humanistycznych (researchgate.net)

Heyden White w Polsce. *Fakty, krytyka, recepcja*, red. E. Domańska, E. Skibiński. Stróżyk, P. Kraków 2019.

Historia – dziś. Teoretyczne problemy wiedzy o przeszłości, red. Ewa Domańska, Rafał Stobiecki, Tomasz Wiślicz, Kraków 2014.

Kałwa Dorochna, *W stronę historii gender*, "Rocznik Antropologii Historii", 2014, rok IV, nr 2(7), s. 7-14.

Leszczyński Adam, *Ludowa historia Polski*, Warszawa 2020.

Medick HAns, *Quo vadis antropologia historyczna? Historiografia pomiędzy kulturoznawstwem historycznym a mikrohistorią*, „Rocznik Antropologii Historii”, III, 2003.

Quo vadis antropologia historyczna? Historiografia pomiędzy kulturoznawstwem historycznym a mikrohistorią (pdf) | Paperity

Pamięć, etyka i historia. Anglo-amerykańska teoria historiografii lat dziewięćdziesiątych, pod red. Ewy Domańskiej, Poznań 2002.

Podlasik-Wrzosek Karolina, *Jak historyk potyka się z metodologią historii*, „Kwartalnik Historyczny” CXX, 2013, 2 Jak historyk potyka się z metodologią historii (pdf) | Paperity

Pomorski Jan, *Historyk i metodologia*, Lublin 1991.

Sikorski Dariusz, *Jak historyk potyka się o antropologię historyczną. Na marginesie książki Karoliny Polasik, Antropologiczny rekonesans historyka. Szkice o antropologii historycznej*, Bydgoszcz 2007, „Kwartalnik Historyczny”, CXVIII, 2011, 3.

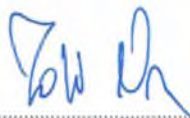
<https://fbc.pionier.net.pl/details/nnz2T5d>

Światopoglądy historiograficzne, pod red. Jana Pomorskiego, Lublin 2002.

	uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym lub artystycznym	
U10	potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	Dyskusja na zajęciach
K1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój	Dyskusja na zajęciach
K3	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	Dyskusja na zajęciach

3.10.2021

data



podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

Dyrektor
Szkoły Doktorskiej

dr hab. Włodysław Kolasa, prof. UP

data

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej