

rok II zimowy

UNIwersytet Pedagogiczny
Im. Komisji Edukacji Narodowej
SZKOŁA DOKTORSKA

.....
 pieczęć jednostki organizacyjnej

OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
NA POZIOMIE 8 PRK

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Metodologia dyscypliny
Język wykładowy (polski i/lub angielski)	polski
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) oraz imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)	dr hab. Sławomir Trusz
rok akademicki/ nr semestru	2021-22/1
Liczba godzin dydaktycznych	30
Liczba punktów ECTS	4
Warunki zaliczenia	Przygotowanie raportów z dwóch badań, zrealizowanych przez uczestników kursu, zgodnie z założeniami orientacji ilościowej i jakościowej.
Sposób realizacji treści w przypadku studentów niepolskojęzycznych (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski)	Przygotowanie projektów dwóch badań (ilościowego i jakościowego), ich zrealizowanie oraz przygotowanie raportów zgodnie ze standardem APA.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się w przypadku studentów niepolskojęzycznych (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski)	Analiza treści projektów dwóch badań – ilościowego i jakościowego, oraz raportów przygotowanych zgodnie ze standardem APA.
Treści realizowane podczas zajęć	
1. Rekonstrukcja modelu objaśnianego zjawiska (obrazu przestrzeni zmiennych istotnych dla zmiennej objaśnianej) 2. Problemy, hipotezy, cele badań 3. Procedura konceptualizacji i operacjonalizacji zmiennych 4. Pomiar zmiennych – jego rzetelność i trafność 5. Wprowadzenie do środowiska STATISTICA, JASP, G-Power 6. Ocena zależności między zmiennymi oraz ocena poziomu dopasowania przyjętego modelu do danych empirycznych 7. Procedury gromadzenia materiału empirycznego w badaniach jakościowych 8. Interpretacja jakościowego materiału empirycznego – analiza a priori oraz post-hoc 9. Charakterystyka formalna i treściowa raportu z badań ilościowych i jakościowych w świetle standardów APA.	

Literatura

1. Frankfort-Nachmias, Ch. i Nachmias, D. (2001). *Metody badawcze w naukach społecznych*. Poznań: Wyd. „Zysk i S-ka”.
2. Brzeziński, J. (2019). *Metodologia badań psychologicznych*. Wydanie nowe. Warszawa WN PWN.
3. Rubacha, K., (2008). *Metodologia badań nad edukacją*. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
4. Darlington, R.B. i Hayes, A.F. (2017). *Regression analysis and linear models*. New York: Guilford Press.
5. Lofland, J., Snow, D.A., Anderson, L., Lofland, L.H. (2009). *Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych*. Warszawa: WN Scholar.

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W3	zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie	Przygotowanie projektów dwóch badań (ilościowego i jakościowego), ich realizacja
W4	zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej i artystycznej, także w trybie otwartego dostępu	Przygotowanie raportów z dwóch badań (ilościowego i jakościowego) zgodnie ze standardem APA
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym	Przygotowanie projektów dwóch badań (ilościowego i jakościowego), ich realizacja oraz obiektywizacja w postaci raportów z badań
U2	potrafi wykorzystywać w pracy badawczej / twórczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą lub artystyczną, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze lub artystyczne oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań /działań artystycznych	Przygotowanie projektów dwóch badań (ilościowego i jakościowego), ich realizacja oraz obiektywizacja w postaci raportów z badań
U3	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy, kultury i sztuki	Przygotowanie projektów dwóch badań (ilościowego i jakościowego), ich realizacja oraz obiektywizacja w postaci raportów z badań
U6	potrafi upowszechniać wyniki badań	Przygotowanie raportów zgodnie ze

	lub działalności artystycznej, także w formach popularnych	standardami APA
U9	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	Przygotowanie projektów dwóch badań (ilościowego i jakościowego), ich realizacja oraz obiektywizacja w postaci raportów z badań
K1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój	Przygotowanie projektów dwóch badań (ilościowego i jakościowego), ich realizacja oraz obiektywizacja w postaci raportów z badań

* niepotrzebne efekty wykasować

4 listopada 2021 r.

data

Stanisław T...

podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

Dyrektor
Szkoły Doktorskiej

dr hab. Władysław Kolasa, prof. UP
podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej

data

