

OPIS PRZEDMIOTU  
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
NA POZIOMIE 8 PRK

| OPIS PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Warsztat specjalistyczny: społeczeństwo- rynek pracy                                                                               |
| Język wykładowy<br>(polski i/lub angielski)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | polski                                                                                                                             |
| Tytuł /stopień naukowy<br>(zawodowy) oraz<br>imię i nazwisko prowadzącego<br>(prowadzących)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prof., UP, dr hab. Danuta Piróg                                                                                                    |
| rok akademicki/ nr semestru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021/22; semestr                                                                                                                   |
| Liczba godzin dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12                                                                                                                                 |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                  |
| Warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obecność i czynny udział we wszystkich spotkaniach, lektura zaleconych opracowań, przygotowanie przygotowanie eseju i prezentacji. |
| Sposób realizacji treści w<br>przypadku studentów<br>niepolskojęzycznych (jeśli<br>językiem wykładowym jest<br>wyłącznie język polski)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                  |
| Sposób weryfikacji efektów<br>uczenia się w przypadku<br>studentów niepolskojęzycznych<br>(jeśli językiem wykładowym jest<br>wyłącznie język polski)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                  |
| <b>Treści realizowane podczas zajęć</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Praca: jej początki, ewolucja form i wpływ na kształtowanie się społeczeństw.</li><li>2. Teoretyczno-metodologiczne umocowania badań rynku pracy w geografii społeczno-ekonomicznej.</li><li>3. Zmiany struktur zawodowych i modeli karier a ewolucja społeczna.</li><li>4. Migracje zarobkowe i ich wpływ na przemiany społeczno-demograficzne w Polsce.</li><li>5. Srebrne tsunami a zmiany społeczno-gospodarcze.</li><li>6. Oblicza tranzytacji absolwentów na rynek pracy.</li><li>7. Praca dziś i jutro: problemy, wyzwania, prognozy.</li></ol> |                                                                                                                                    |
| <b>Literatura:</b> <p>Castree, N. (2007). Labor geography: a work in progress. <i>International Journal of Urban and Regional Research</i>, 31(4): 853–862.</p> <p>Herod, A. (1997). From a geography of labor to a labor geography: labor's spatial fix and the geography of capitalism. <i>Antipode</i>, 29(1): 1–33..</p> <p>Janiszewska, A. (2017): Feminizacja o maskulinizacja rynków pracy w krajach UE a polityka spójności. Prace</p>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |

- Kamosiński, S (2015). Praca jako obowiązek a praca jako źródło satysfakcji Studium historyczne roli i znaczenia pracy w dziejach Polski (po 1945 roku). *Annales. Etyka w życiu gospodarczym / Annales. Ethics in Economic Life*, 19(2): 63–79.
- Piróg, D., Hibszer, A. (2020). The situation of geography teachers on the labour market in Poland: overt and covert issues. *European Journal of Geography*, 11(2): 65-87.
- Piróg, D., Wiejaczka, D. (2020). Fazy feminizacji profesji nauczycielskiej: przykłady z wybranych krajów, *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, 14: 132–146.
- Piróg, D. (2018). Problematyka pracy w badaniach z zakresu turystyki w Polsce w XXI wieku: ewolucja nurtów, paradygmatów i podejść. *Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG*, 32 (3): 265-276.
- Piróg, D. (2016). Job search strategies of recent university graduates: plans and effectiveness. *Higher Education*, 71 (4): 557-573.
- Piróg, D. (2016). The role of competences for geography higher education in university-to-work transition. *Geographia Polonica*, 89(2): 233-248.
- Piróg, D. (2016). Opóźnienia w przechodzeniu absolwentów szkół wyższych na rynek pracy: przyczyny, typologia, następstwa. *Studia Ekonomiczne. Zeszyty naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach*, 292: 144-157.
- Piróg, D. (2015). Przechodzenie absolwentów studiów geograficznych na rynek pracy. Proces, czynniki, predykcja. *Prace Monograficzne 715*. Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków, 268 s.
- Piróg, D. (2014). Do geography studies facilitate a smooth transition to the job market? Reflections of working and jobseeking graduates. *Journal of Geography in Higher Education*, 38(2): 155-174.
- Piróg, D. (2014). The impact of degree programme educational capital on the transition of graduates to the labour market. *Studies in Higher Education*; 1-15.
- Piróg, D. (2014). Destinations of geography graduates on the labour market in Poland and other countries. *Geographia Polonica*, 87(1): 95-112.
- Skarżyńska, K. (2006). Pracowity jak Polak. Co to dzisiaj znaczy? *Kultura Współczesna*, 1 (47): 100-112.
- Slany, K. Ślusarczyk M. Krzyżowski, Ł. (2014). *Wpływ współczesnych migracji Polaków na przemiany więzi społecznych, relacje w rodzinie i relacje międzygeneracyjne*. Komitet Badań nad Migracjami PAN: Warszawa.
- Suzman, J. (2020). Praca. Historia tego jak spędzamy swój czas. Wyd. Zys i S-ka: Poznań.
- Suliborski A. (red.). 2016. Stan, perspektywy i strategia rozwoju geografii społeczno-ekonomicznej w najbliższych latach (do 2030 r. ). Dyskusja międzypokoleniowa, Wyd. UŁ, Łódź.
- Tomaszewska-Lipiec R. (2017). Praca zawodowa a funkcjonowanie rodziny – analizy i refleksje. *Studia Edukacyjne*, 43:165-176.
- Urbaniak, B. (2016). W kierunku „srebrnej gospodarki – konieczność czy szansa na rozwój. *Studia Prawno-Ekonomiczne*, XCVIII: 275–291.
- Wawrzonek, A. (2020). Wyłaniający się rynek pracy – realia i wyzwania rzeczywistości postpandemicznej. *Studia Edukacyjne*, 59: 123-145

**EFEKTY I WERYFIKACJA**

| <b>Symbol</b> | <b>Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu</b> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| W1            | zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły | dyskusja, esej                                                               |
| W2            | zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły                                                                                                                                                                    | dyskusja, obserwacja pośrednia                                               |
| W3            | zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie                                                                                                                                                                                                               | dyskusja, esej                                                               |
| W4            | zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej i artystycznej, także w trybie otwartego dostępu                                                                                                                                              | esej, prezentacja                                                            |
| W7            | zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej lub artystycznej i know-how związanego z tymi wynikami                                                                    | strategia odwróconej klasy                                                   |
| U1            | potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym                                                                    | strategia odwróconej klasy                                                   |
| U5            | potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym lub artystycznym                                                                                                           | dyskusja, esej, prezentacja                                                  |
| U7            | potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym i artystycznym                                                                                                                                                                                      | dyskusja                                                                     |
| U8            | potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, artystycznym i zawodowym                                                                                                                      | dyskusja po obejrzeniu filmu w języku angielskim                             |
| K1            | jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój                                                                                                                                       | dyskusja                                                                     |

.....  
.....  
data  
zajęcia w ramach przedmiotu

.....  
.....  
podpis prowadzącego (prowadzących)

## EFEKTY I WERYFIKACJA

| Symbol | Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*                                                                                                                                                                                                                    | Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| W1     | zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły | dyskusja, esej                                                        |
| W2     | zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły                                                                                                                                                                    | dyskusja, obserwacja pośrednia                                        |
| W3     | zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie                                                                                                                                                                                                               | dyskusja, esej                                                        |
| W4     | zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej i artystycznej, także w trybie otwartego dostępu                                                                                                                                              | esej, prezentacja                                                     |
| W7     | zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej lub artystycznej i know-how związanego z tymi wynikami                                                                    | strategia odwróconej klasy                                            |
| U1     | potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym                                                                    | strategia odwróconej klasy                                            |
| U5     | potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym lub artystycznym                                                                                                           | dyskusja, esej, prezentacja                                           |
| U7     | potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym i artystycznym                                                                                                                                                                                      | dyskusja                                                              |
| U8     | potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, artystycznym i zawodowym                                                                                                                      | dyskusja po obejrzeniu filmu w języku angielskim                      |
| K1     | jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój                                                                                                                                       | dyskusja                                                              |

22.11.2021  
data  
zajęcia w ramach przedmiotu

Do m. 11.11.2021  
podpis prowadzącego (prowadzących)  
Szkoly Doktorskiej

data

dr hab. Władysław Kolasa, prof. UJ  
podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej