

.....
pieczętka Szkoły Doktorskiej

**OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Philosophy of science / Filozofia nauki
Język wykładowy	Angielski / Polski
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) oraz imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)	Dr Wojciech Hanuszkiewicz
Rok akademicki, semestr	2022/2023 - zimowy
Liczba godzin dydaktycznych	14
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)	zaliczenie
Warunki zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach
Treści realizowane podczas zajęć 1. Nauka i metafizyka w pozytywizmie i neopoztywizmie (empiryzmie logicznym) 2. Problem rozwoju nauki w falsyfikacjonizmie Karla Poppera i programach badawczych Imre Lakatos 3. Koncepcja paradygmatów i rewolucji naukowych Thomasa Kuhna 4. Paradygmaty i style myślowe w naukach społecznych i humanistycznych Content implemented during the classes 1. Science and metaphysics in positivism and neo-positivism (logical empiricism) 2. The problem of the development of science in the falsificationism of Karl Popper and the research programs of Imre Lakatos 3. Thomas Kuhn's concept of paradigms and scientific revolutions 4. Paradigms and thought styles in social sciences and humanities	
Literatura	Benton, T. & Craig, I. (2011). <i>Philosophy of social science. The philosophical foundations of social thought</i> . Basingstoke & New York: Palgrave Macmillan. Chalmers, A. (1999). <i>What is this thing called science?</i> Indianapolis & Cambridge: Hackett Publishing Company. Fleck, L. (1981). <i>Genesis and development of a scientific fact</i> . Chicago & London: Chicago University Press.

	Kuhn, T. (1977), <i>The essential tension</i>. Chicago & London: Chicago University Press. Lakatos, I. (1989). <i>The methodology of scientific research programmes</i>. Cambridge: Harvard University Press. Popper, K. (2002). <i>Conjectures and refutations. The growth of scientific knowledge</i>. London & New York: Routledge. Quine, W.V.O. (1961). <i>From a logical point of view</i>. Cambridge: Harvard University Press (2nd rev. ed.). Sarkar, S. (Ed.). (2021). <i>Logical empiricism at its peak. Schlick, Carnap, and Neurath</i>. London & New York: Routledge.
--	---

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie (w filozofii nauki), obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny (filozofii) realizowanej w ramach szkoły	Aktywny udział w zajęciach
W2	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny (filozofii) realizowanej w ramach szkoły	Aktywny udział w zajęciach
W3	zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie (w filozofii nauki)	Aktywny udział w zajęciach
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym	Aktywny udział w zajęciach
U2	potrafi wykorzystywać w pracy badawczej / twórczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą lub artystyczną, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze lub artystyczne oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań /działań artystycznych	Aktywny udział w zajęciach
U3	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej	Aktywny udział w zajęciach

	analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy, kultury i sztuki	
U7	potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym i artystycznym	Aktywny udział w zajęciach
U8	potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, artystycznym i zawodowym	Aktywny udział w zajęciach
K1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny (filozofii) realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój	Aktywny udział w zajęciach
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy / sztuki w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	Aktywny udział w zajęciach

Władysław Kolasa

data

podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

Dyrektor
Szkoły Doktorskiej

dr hab. Władysław Kolasa, prof. UP

data

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej