

KARTA KURSU

politologia

Nazwa	Dydaktyka szkoły wyższej w zakresie nauk o polityce i administracji (NoPiA), Ms Teams
-------	---

Nazwa w j. ang.	Higher school didactics of political science and administration
-----------------	---

2022/23

semestr 3

Koordynator	prof. dr hab. Jacek Sroka	Zespół dydaktyczny
-------------	---------------------------	--------------------

		prof. dr hab. Jacek Sroka
--	--	---------------------------

Punktacja ECTS*		
-----------------	--	--

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest zaznajomienie Studentów Szkoły Doktorskiej, realizujących doktorskie projekty badawcze w ramach dyscypliny nauk o polityce i administracji, z problematyką nastawionego partnersko nauczania akademickiego, zorientowanego na aktywizację zasobów oraz działań własnych uczestników/interesariuszy procesu dydaktycznego.

Aktywne uczestnictwo w kursie powinno sprzyjać lepszemu rozpoznawaniu oraz trafniejszej ocenie silnych i słabych stron, a także szans i zagrożeń towarzyszących zarówno generalnym procesom edukacyjnym, jak i konkretnej dydaktycznej praktyce.

Wykaz treści merytorycznych z grubsza pokrywa się z elementami interaktywnego przewodnika dydaktycznego przygotowanego pod redakcją Małgorzaty Nowickiej pt. "Szkoła Myślenia Pozytywnego" (zob. niżej), którego recenzentem wydawniczym jest prowadzący kurs, J. Sroka.

Podczas zajęć treści przewodnika będą dyskutowane, po zaznajomieniu się z nimi przez Słuchaczy. Uzupełnieniu przydatnej w dydaktyce wiedzy z zakresu dyscypliny NoPiA służy podręcznik akademicki autorstwa Andrew Heywooda (zob. niżej). Natomiast nr 2/2022 Kwartalnika Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (zob. niżej) umożliwi Słuchaczom dokładniejszą kalibrację kontekstu nauczania w szkołach wyższych w odniesieniu do Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz z uwzględnieniem innowacji zachodzących wraz z przemianami społecznymi, gospodarczymi, politycznymi. Literatura jest każdorazowo opcjonalnie dopasowywana do składu grupy słuchaczy z uwzględnieniem ich umiejętności językowych (treści w jęz. pol. zastępowane są ekwiwalentnymi w jęz. ang. - i na odwrót, w zależności od potrzeb), a także z uwzględnieniem ukierunkowania wiedzy teoretycznej słuchaczy, ich specjalizacji metodycznych oraz dotychczasowych doświadczeń dydaktycznych.

Przy zaliczeniu przedmiotu będą brane pod uwagę: (1) obecności (nie ma limitu nieobecności, jeśli zajdzie potrzeba prowadzący prosi o kontakt), (2) autonomiczny i aktywny udział w dyskusji, (3) przeprowadzenie próbnych zajęć wraz z opcjonalnie przygotowywanymi materiałami dydaktycznymi.

Zajęcia prowadzone są w języku polskim i w języku angielskim w sposób dostosowany do składu grupy i umiejętności językowych.

Warunki wstępne:

Wiedza	Rozumienie specyfiki nauczania oraz podstaw nauczania akademickiego w naukach o polityce i administracji. Rozumienie ogólnych zasad teorii nauk o polityce i administracji. Znajomość ogólnych reguł funkcjonowania polityki rywalizacyjnej (<i>politics</i>) i polityki publicznej (<i>policy</i>). Wiedza odnosząca się do szczególnych obowiązków, związanych z nauczaniem w zakresie polityki i administracji w sposób promujący wartości i zasady społeczeństwa obywatelskiego oraz demokratycznego systemu politycznego.
--------	--

Umiejętności	Zdolność wiązania nowych faktów z informacjami przyswojonymi i przetworzonymi wcześniej, umiejętność myślenia aplikatywnego. Zdolność do formułowania propozycji nowatorskich, innowacyjnych, umiejętność myślenia koncepcyjnego, uwzględniającego uzasadnienia doktrynalne, ideologiczne, instytucjonalno-systemowe współczesnej polityki i administracji publicznej. Metodyczne, narracyjne, techniczne umiejętności przekazywania wiedzy w zakresie dyscypliny NoPiA.
Kursy	Dotychczas zrealizowane przez studentów kursy, dające im stabilną podstawę do przyswojenia wiedzy, wzbogacenia umiejętności i poszerzenia kompetencji społecznych i dydaktycznych z orientacją na specyfikę nauczania w zakresie nauk o polityce i administracji.

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, W02 Posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę terminologię oraz znajomość terminologii badań z zakresu dydaktyki nauk o polityce i administracji, z uwzględnieniem specyfiki nauczania polityczno-administracyjnych przedmiotów: (a) bliższym ujęciom historyczno-doktrynalno-prawniczo-politycznym; (b) teoretycznym; (c) systemowo-analitycznym; (d) koncepcyjno-badawczym. Posiada wiedzę odnoszącą się do specyfiki ideologicznych oraz instytucjonalnych uwarunkowań dydaktyki nauk o polityce i administracji. Zdaje sobie sprawę ze szczególnego typu odpowiedzialności, która spoczywa na nauczycielach prowadzących zajęcia z kręgu NoPiA.	W01, W02
Umiejętności	U01 Prawidłowo i efektywnie stosuje aparat pojęciowy z dyscypliny nauk o administracji w odniesieniu do dydaktyki NoPiA. Prawidłowo wyjaśnia, dobiera metody badawcze, analizuje dane i interpretuje zjawiska i procesy zachodzące wewnątrz tego obszaru z uwzględnieniem uwarunkowań lokalnych, krajowych, międzynarodowych	U01

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, K02 Ma zdolność krytycznej analizy rzeczywistości, w tym rozważania racji „za” i „przeciw” określonym rozwiązaniom zarówno w praktykach politycznych polityce, jak i w dydaktyce NoPiA. Potrafi racjonalnie i merytorycznie argumentować. Ma przygotowanie do wypełniania ról społecznych, obywatelskich zawodowych, w tym także do samodzielnie i świadomie podejmowanych decyzji w odniesieniu do metodyki nauczania NoPiA	K01, K02

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A		K		L		S	
Liczba godzin		12							

Opis metod prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia on-line (MsT) wsparte technikami multimedialnymi. Dyskusja akademicka wokół zagadnień podawanych hasłowo jako motywy przewodnie na zajęciach. Przygotowywanie i omawianie przygotowywanych przez słuchaczy projektów zajęć.

Zajęcia zdalne prowadzone są za pośrednictwem platformy Ms Teams.

Formy sprawdzania efektów kształcenia:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02						x							
U01								x					
U02						x		x					
K01								x					
K02						x		x					
...													

Kryteria oceny	Kryteria akademickie uzupełnione o kryteria związane ze specyfiką nauczania w zakresie NoPiA – wpływ mają: odpowiedzialność, kreatywność, samodzielność, krytycyzm w korzystaniu ze źródeł i treści zastanych, umiejętność aktywizowania obiorców oraz koordynowania i oceniania ich pracy, zadawania pytań, budowania odpowiedzi, podsumowywania, formułowania wniosków.

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Publiczna rola edukacji i jej społeczne, gospodarcze oraz polityczne znaczenie w zarysie
2. Środowisko edukacyjne – jego podmioty i parametry
3. Organizacja kształcenia – możliwości partnerskiego dialogu i wspólnego diagnozowania, rozstrzygania i monitorowania wyzwań
4. Bezpieczeństwo psychiczne i emocjonalne – kwestie związane systemową pozycją (jej parametry) nauczyciela oraz słuchaczy
5. Kształtowanie postaw i budowanie jakości w relacjach edukacyjnych – rola kontekstu kulturowego
6. Formalne podstawy bezpieczeństwa i symetrycznych relacji w procesach edukacyjnych – czyli jak się ma prawo do wiążących wzorów zachowania

Wyszczególnione powyżej nawiązania do treści merytorycznych są składowymi znacznie bardziej złożonej całości, w ramach której wzajemnie się przenikają, a przedstawiona skrótowa lista problemów nie wyczerpuje rozległego tematu, lecz ma stanowić zagajenie do partnerskiej dyskusji na zajęciach.

Wykaz literatury podstawowej:

- James Sloam, Teaching Democracy: The Role of Political Science Education, British Journal of Politics and International Relations, vol. 10, 2008, https://www.researchgate.net/publication/229801421_Teaching_Democracy_The_Role_of_Political_Science_Education
- Interaktywny przewodnik pod red. Małgorzaty Nowickiej, pt. "Szkoła Myślenia Pozytywnego": https://przewodnik.wychowaniewszkole.pl/?fbclid=IwAR0SK7V_Aq-7mHQDCIOvN7jR9Q-fD7wZ1D47X37DFiZbvBYRQI4cSwDunw

Wykaz literatury uzupełniającej:

- Andrew Heywood, 2011, *Politologia*, PWN, Warszawa
- Andrew Heywood, 2004, Political Theory, PALGRAVE MACMILLAN, New York, https://www.academia.edu/30760170/Andrew_Heywood_Political_Theory_Third_Edition_BookFi_org/?auto=download
- Kwartalnik Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, https://kwalifikacje.edu.pl/wp-content/uploads/Kwartalnik_ZSK_2_2022.pdf

Bilans godzinowy CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta):

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	12
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	3
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (oraz dyskusja praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia – zaliczenie w ramach referatu i dyskusji – jw.	
Ogółem bilans czasu pracy		21
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		

09.12.2022

data
przedmiotu

podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach

Dyrektor
Szkoły Doktorskiej

dr hab. Władysław Kolasa, prof. UP

data

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej