

.....
pieczęć Szkoły Doktorskiej

**OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań językoznawczych
Język wykładowy	angielski
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) oraz imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)	dr hab. Joanna Rokita-Jaśkow, prof. UP 2022/23- semestr 3
Liczba godzin dydaktycznych	30
Liczba punktów ECTS	
Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)	Egzamin
Warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach; pozytywny wynik egzaminu ustnego
Treści realizowane podczas zajęć 1. Metody badawcze a działy językoznawstwa (psycholingwistyka, socjolingwistyka, analiza dyskursu, neurolingwistyka); metody ilościowe a jakościowe i mieszane; styl APA 2. Formułowanie hipotez badawczych a konstrukcja narzędzi i organizacja badania. 3. Dobór próby /Przygotowanie szablonu raportu z badań. 4. Metody badawcze w językoznawstwie korpusowym. 5. Wywiady i grupy fokusowe 6. Kodowanie danych jakościowych 7. Analiza dyskursu 8. Kwestionariusze 9. Kodowanie danych ankietowych 10. Testy statystyczne – wprowadzenie 11. Badanie eksperymentalne a badanie w działaniu. 12. Studium przypadku 13. Pozostałe metody badawcze (badania etnograficzne, protokoły głośnego myślenia itp.)	

14. Narzędzia cyfrowe w gromadzeniu i analizie danych.

15. Etyka badań naukowych. Podsumowanie

Literatura

- 1) Dornyei, Z. (2007). *Research methods in applied linguistics*. New York: Oxford University Press.
- 2) Litoselliti, L. (2018). *Research methods in linguistics* (2nd ed.). Bloomsbury Academic
- 3) Wilczyńska W., A. Michońska-Stadnik. (2009). *Metodologia badań w glottodydaktyce*. Kraków: Avalon
- 4) Stalmaszczyk, Piotr (red.) *Metodologie językoznawstwa. Od genu języka do dyskursu*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
- 5) Łobocki, Mieczysław (red) (2010). *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*. Red. Łobocki, Mieczysław. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2010,
- 6) Grzegorzczukowa, Renata (red). (2007) *Wstęp do językoznawstwa*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Przykłady artykułów badawczych z baz czasopism, np. Taylor & Francis, Wiley & Blackwell, Elsevier itp.

Styl APA https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	Dyskusja podczas zajęć, projekt indywidualny, egzamin
W2	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	Dyskusja podczas zajęć, projekt indywidualny, egzamin
W3	zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie	Dyskusja podczas zajęć, projekt indywidualny, egzamin
W4	zna i rozumie zasady upowszechniania wyników	Dyskusja podczas zajęć, projekt indywidualny, egzamin

	działalności naukowej i artystycznej, także w trybie otwartego dostępu	
W6	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej lub artystycznej	Dyskusja podczas zajęć, projekt indywidualny, egzamin
U2	potrafi wykorzystywać w pracy badawczej / twórczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą lub artystyczną, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze lub artystyczne oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań /działań artystycznych	Dyskusja podczas zajęć, projekt indywidualny, egzamin
U3	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy, kultury i sztuki	Dyskusja podczas zajęć, projekt indywidualny, egzamin
U8	potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, artystycznym i zawodowym	Dyskusja podczas zajęć, projekt indywidualny, egzamin
U9	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	Dyskusja podczas zajęć, projekt indywidualny, egzamin
U11	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	Dyskusja podczas zajęć, projekt indywidualny, egzamin
K3	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	Dyskusja podczas zajęć, projekt indywidualny, egzamin

data

podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

**Dyrektor
Szkoły Doktorskiej**

dr hab. Władysław Kolasa, prof. UP

data

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej