

**OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

OPIS PRZEDMIOTU warsztat V	
Nazwa przedmiotu	<i>Bezpieczeństwo energetyczne Polski. Stan obecny i perspektywy</i>
Język wykładowy	polski
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) oraz imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)	dr hab. Tomasz Skrzyński, prof. UP <i>2022/23 - semestr VII</i>
Liczba godzin dydaktycznych	12
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)	zaliczenie
Warunki zaliczenia	Aktywność podczas zajęć, obecność na wykładach
Treści realizowane podczas zajęć Znaczenie ropy naftowej, gazu i węgla w energetyce światowej. Zasoby własne surowców energetycznych na terenie Polski. Polska przyszłym hubem gazowym dla Europy Środkowej? System gazociągów i ropociągów na terenie Polski: rzeczywistość i plany. Liberalizacja rynków surowców energetycznych: przyczyny, przeszkody rozwoju, szanse i zagrożenia Konsekwencje polityki klimatycznej UE dla rozwoju energetyki w Polsce. Konsekwencje wojny na Ukrainie dla bezpieczeństwa energetycznego Polski.	
Literatura	Balamut A., <i>Polityka bezpieczeństwa energetycznego Polski w latach 2000–2015</i>, Kraków 2017. Janusz P., Szczerbowski R., Zaleski P., <i>Istotne aspekty bezpieczeństwa energetycznego Polski</i>, Warszawa 2017 Kaproń, H., Wasilewski, A., <i>Gaz ziemny paliwem XXI wieku</i>. Lublin 2012. Kaźmierczak, T. W., <i>Bezpieczeństwo energetyczne – implikacje uzależnienia Polski od importu gazu ziemnego (zarys</i>

problemu). Warszawa 2008.

Kielerz A., W. Beuch, R. Marzec, *Polski miks energetyczny na tle struktury produkcji energii w Niemczech, Czechach i Słowacji – czy trujemy bardziej?*, w: *Surowce energetyczne i energia. Materiały XXXI konferencji z cyklu Zagadnienie surowców energetycznych i energii w gospodarce krajowej*, Kraków 2017.

Kutyla, S., *Rola magazynów gazu w zapewnieniu bezpieczeństwa energetycznego państwa*, w: *Bezpieczeństwo energetyczne. Gospodarka. Społeczeństwo – wybrane zagadnienia*, red. M. Ilnicki, Z. Nowakowski, Warszawa 2016.

Bezpieczeństwo energetyczne. Gospodarka. Społeczeństwo – wybrane zagadnienia, red. M. Ilnicki, Z. Nowakowski, Warszawa 2016.

Golarz M., *Bezpieczeństwo energetyczne Polski na przykładzie zaopatrzenia w gaz ziemny, ropę naftową i energię elektryczną*, „Bezpieczeństwo: Teoria i Praktyka” 2016, nr 1.

Jamrozik, A., Sieradzka, M., Skrzypezyk, D., *Stan wykorzystania i pozyskiwania paliw kopalnych w Polsce i na świecie*. W: P. Kwiatkiewicz (red.), *Bezpieczeństwo energetyczne. Rynki surowców i energii – teraźniejszość i przyszłość t. 2*, Poznań 2014.

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	Aktywność na zajęciach, aktywizacja doktorantów, wykłady z wykorzystaniem prezentacji

W2	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	Aktywność na zajęciach, aktywizacja doktorantów, wykłady z wykorzystaniem prezentacji
W3	zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie	Aktywność na zajęciach, aktywizacja doktorantów, wykłady z wykorzystaniem prezentacji
W7	zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej lub artystycznej i know-how związanego z tymi wynikami	Aktywność na zajęciach, aktywizacja doktorantów, wykłady z wykorzystaniem prezentacji
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym	Aktywność na zajęciach, aktywizacja doktorantów, wykłady z wykorzystaniem prezentacji
U3	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy, kultury i sztuki	Aktywność na zajęciach, aktywizacja doktorantów, wykłady z wykorzystaniem prezentacji
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy / sztuki w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	Aktywność na zajęciach, aktywizacja doktorantów, wykłady z wykorzystaniem prezentacji
K3	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	Aktywność na zajęciach, aktywizacja doktorantów, wykłady z wykorzystaniem prezentacji

10 X 2022
data

Tom Skrzak
podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

Dyrektor
Szkoły Doktorskiej

dr hab. Władysław Kolasa, prof. UP

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej