

Rada Dyscypliny nauk o polityce i administracji

.....
jednostka organizacyjna

UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY

im. Komisji Edukacji Narodowej

SZKOŁA DOKTORSKA

30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2

**OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
NA POZIOMIE 8 PRK**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Partycypacja, dialog i deliberacja w rządzeniu wielopasmowym (governance) <i>Warsztat specjalistyczny 4 politologia</i>
Język wykładowy (polski i/lub angielski)	Polski, angielski – w sposób dopasowany do składu grup oraz umiejętności językowych uczestników warsztatu
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) oraz imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)	Jacek Sroka, prof. dr hab.
rok akademicki/semestr	2021/2022, sem. I letni <i>2022/2023 sem. zimowy</i>
Liczba godzin dydaktycznych	12
Liczba punktów ECTS	4
Warunki zaliczenia	Obecności, aktywne uczestnictwo w zajęciach, ew. prezentacja grupowa
Sposób realizacji treści w przypadku studentów niepolskojęzycznych (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski)	W przypadku studentów niepolskojęzycznych sposób realizacji treści jest ten sam – zajęcia prowadzone będą w jęz. polskim, w razie potrzeby wykorzystywany będzie także język angielski. Materiały źródłowe do zajęć także będą zawierały opracowania w jęz. polskim i angielskim
Sposób weryfikacji efektów uczenia się w przypadku studentów niepolskojęzycznych (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia jest jednolity, w razie potrzeby wykorzystywany będzie język angielski
Treści realizowane podczas zajęć	
1. Interesariusze procesu politycznego, ich rodzaje oraz role w kształtowaniu sfery polityki rywalizacyjnej (politics) oraz polityk publicznych (policies) w demokracjach na wszystkich poziomach ich funkcjonowania – od poziomu lokalnego, przez regionalny i krajowy do międzynarodowego (w tym unijnego). 2. Spektrum interakcji pomiędzy interesariuszami a ośrodkami władzy publicznej – od protestu i oporu do deliberacji i współdecydowania. 3. Pojęcie dialogu i partnerstwa społecznego – pluralizm, korporatyzm – stosunki przemysłowe i współdecydowanie reprezentacji pracowników i pracodawców w kształtowaniu decyzji odnoszących się do pracy, zatrudnienia, spraw socjalnych i kluczowych zagadnień gospodarczych. 4. Pojęcie dialogu i partnerstwa obywatelskiego – specyfika oraz rola organizacji pozarządowych, działalność pożytku publicznego i wolontariat, aktywizm oddolny, samorządnie powstające tzw. mini-publiki, rola administracji pierwszego kontaktu. 5. Deliberacja i rządzenie wielopasmowe (governance) – wielość form, instytucjonalizacja mini-publik, rola uogólnionego zaufania społecznego (kapitał społeczny) –niezbędnego składnika rozwojowego sieci wsparcia dla procesów politycznych (policy networks) i	

związana z tym zróżnicowana skuteczność rozwiązań.

Literatura:

Frieske K.W., Zakrzewska I. (red.), *Dialog społeczny i jego konteksty*, CPS „Dialog”, MRPiPS, Warszawa 2020

https://www.cpsdialog.gov.pl/images/Publikacje/Dialog_spoeczny_i_jego_konteksty.pdf

Sroka J., *Dekompozycja stosunków przemysłowych w Europie jako preludium gospodarki 4.0*, Przegląd Europejski nr 2/2019,

https://www.wuw.pl/data/include/cms//Przegląd_Europejski_2_2019.pdf

Sroka J., Podgórska-Rykała J., Zabdyr-Jamróz M. (red.), *Local governance ideas, concepts, experiences and goals for the future*, Wyd. UP, Kraków 2021,

<https://rep.up.krakow.pl/xmlui/handle/11716/10917>

Sroka J., Podgórska-Rykała (red.), *Citizen Participation in Budgeting and Beyond: Deliberative Practices and their Impact in Contemporary Cases*, Wyd. Libron, Kraków 2021,

<http://libron.pl/katalog/czytaj/id/356>

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	Moderowana przez prowadzącego dyskusja z wykorzystaniem źródeł oraz z elementami kontrolnymi.
W2	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	Lektura tekstów naukowych, dyskusja
W3	zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie	Lektura, dyskusja
W5	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	Lektura, dyskusja
W7	zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej lub artystycznej i know-how związanego z tymi wynikami	Lektura, dyskusja
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym	Lektura, dyskusja
U2	potrafi wykorzystywać w pracy	Lektura, dyskusja

	badawczej / twórczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą lub artystyczną, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze lub artystyczne oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań /działań artystycznych	
U4	potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników prac badawczych / twórczych do sfery gospodarczej i społecznej	Lektura, dyskusja
U5	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym lub artystycznym	Lektura, dyskusja
U7	potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym i artystycznym	Dyskusja
U9	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	Praca w zespołach
K1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój	Lektura, dyskusja
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy / sztuki w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	Lektura, dyskusja
K3	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	Lektura, dyskusja

09.12.2022
data

podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

Dyrektor
Szkoły Doktorskiej

dr hab. Władysław Kolasa, prof. UP

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej

data

