

**OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Colonial Empires in the 19th and 20th Centuries
Język wykładowy	język angielski
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) oraz imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)	Dr Piotr Puchalski
Liczba godzin dydaktycznych	12
Liczba punktów ECTS	
Warunki zaliczenia / oceny	- obecność na wszystkich zajęciach (przysługuje jedna usprawiedliwiona nieobecność, pozostałe muszą być odrobione u wykładowcy) - partycypacja na zajęciach, w tym aktywny udział w dyskusji i pogadance - wygłoszenie referatu przedstawiającego główne tezy przypisanego tekstu i zawierającego jego krytyczną analizę - moderowanie dyskusji na temat tego samego tekstu
Wymagania: 1) Prezentacja i analiza tekstu wygłaszana jest w języku angielskim. 2) Referat powinien trwać ok. 5 minut (+/- 2 minuty). 6) Po prezentacji przewidziana jest dyskusja moderowana przez referenta. 7) Obowiązkowy jest aktywny udział w dyskusjach po innych prezentacjach.	
Literatura	- Hochschild, A. (2019), <i>King Leopold's Ghost: A Story of Greed, Terror and Heroism in Colonial Africa</i>. Pan Macmillan. - Leslie, J., Leake, E., eds. (2015), <i>Decolonization and the Cold War: Negotiating Independence</i>. Bloomsbury Publishing. - Mazower, M. (2009), <i>No Enchanted Palace: The End of Empire and the Ideological Origins of the United Nations</i>. Princeton/Oxford: Princeton University Press. - McCoy, A.W., Fradera, J.M., Jacobson, M., eds. (2012), <i>Endless Empire: Spain's Retreat, Europe's Eclipse, America's Decline</i>. Madison: University of Wisconsin Press. - Puchalski, P. (2022), <i>Poland in a Colonial World Order: Adjustments and Aspirations, 1918-1939</i>. London/New York: Routledge. - Springhall, J. (2001), <i>Decolonization since 1945: The Collapse of European Overseas Empires</i>. Macmillan International. - Tembo, A. (2021), <i>War and Society in Colonial Zambia, 1939-1953</i>. Athens, Ohio: Ohio University Press.

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie dorobek światowej historiografii anglojęzycznej z zakresu historii mocarstw kolonialnych w okresie najnowszym	• aktywny udział w ogólnej pogadance • wygłoszenie referatu • moderowanie dyskusji • formułowanie pytań do innych prezentacji • udział w dyskusjach po innych prezentacjach • omówienie prezentacji doktoranta z promotorem/promotorami
W3	zna i rozumie interdyscyplinarną metodologię badań nad polityką kolonialną wielkich mocarstw	
U3	potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny historiografii anglojęzycznej	
U5	potrafi przedstawiać własny punkt widzenia w sposób przystępny dla zagranicznych badaczy, także niespecjalizujących się w danej dziedzinie	
K5	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych	

19. XI. 2021 r.

data

[Podpis]

podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

Dyrektor
Szkoly Doktorskiej

dr hab. Witold Kolas, prof. UP

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej

data