

.....
pieczęć jednostki organizacyjnej

OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
NA POZIOMIE 8 PRK

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Podstawy metodologii badawczej – nauki społeczne
Język wykładowy	Język polski z elementami języka angielskiego
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) oraz imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)	dr hab. prof. UP Grzegorz Foryś
Liczba godzin dydaktycznych	20
Liczba punktów ECTS	4 – dla doktorantów z dziedziny nauki ścisłe i przyrodnicze; 2 – dla doktorantów z innych dziedzin, bez konieczności zdawania egzaminu
Treści realizowane podczas zajęć	
1) Podstawowe zasady obowiązujące w nauce, modele wiedzy. Pojęcia, ich funkcje i definiowanie pojęć. Problem badawczy i jego formułowanie. Społeczne i naukowe przesłanki formułowania problemu badawczego. Przedmiot badań i problematyka badań. Rodzaje pytań i ich założenia. 2) Paradygmaty, teoria i badania społeczne. Modele badań w naukach. 3) Etapy procesu badawczego: problem badawczy, hipotezy, plan badań, pomiar, gromadzenie danych, analiza danych, twierdzenia ogólne. Zmienne i ich rodzaje, skale pomiaru, operacjonalizacja pojęć, wskaźniki. Rola teorii w procesie badawczym. 4) Metody doboru próby. 5) Wywiad i kryteria jego podziału. Praktyczne wykorzystanie poszczególnych rodzajów wywiadów. Etapy procesu konstruowania wywiadu kwestionariuszowego. Zasady budowy kwestionariusza wywiadu. Ankieta i jej wykorzystanie. Metoda kompletnego planu. Ankieta vs wywiad. 6) Analiza treści i jej wykorzystanie. Dobór materiału tekstowego i określenie jednostek analizy. Opracowywanie kategorii analitycznych. Budowa indeksu. Problem rzetelności i trafności. Studium przypadku – wymiar indywidualny i zbiorowy. Badanie zależności przyczynowych – eksperyment. Kanony Mill’a. Schematy eksperymentu badawczego. Eksperyment stochastyczny. 7) Analiza danych jakościowych. Statystyka w naukach społecznych. Etyka w badaniach społecznych.	

Literatura

1. E. Babbie, *Badania społeczne w praktyce*. PWN, Warszawa 2003.
2. D. Nachmias, Ch. Frankfort Nachmias, *Metody badawcze w naukach społecznych*. PWN, Warszawa 2003.
3. J. B. Johnson, H.T. Reynolds, J.D. Mycoff, *Metody badawcze w naukach politycznych*. PWN, Warszawa 2010.
4. R. Mayntz, K. Holm, P. Hubner, *Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej*. PWN, Warszawa 1985.
5. W. Phillips Shively, *Sztuka prowadzenia badań politycznych*. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2001.
6. S. Nowak, *Metodologia badań społecznych*. PWN, Warszawa 1985.
7. J. Brzeziński, *Metodologia badań psychologicznych*. PWN, Warszawa 1999.
8. M. Niezgoda, M. Malikowski (red.), *Badania empiryczne w socjologii*. T.1 i T.2, WSSG, Tyczyn 1997.
9. D. Silverman, *Interpretacja danych jakościowych*. PWN, Warszawa 2007.
10. D. Silverman, *Prowadzenie danych jakościowych*. PWN, Warszawa 2008.
11. M. Hammersley, P. Atkinson, *Metody badań terenowych*. Poznań 2000.
12. K. Lutyńska, *Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzanie narzędzia badawczego*. Zakład narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1984.
13. W. Pisarek, *Analiza zawartości prasy*. Ośrodek Badań Prasoznawczych, Kraków 1983.
14. M. Niezgoda, M. Malikowski (red.), *Badania empiryczne w socjologii*. T.1 i T.2, WSSG, Tyczyn 1997.

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	Zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	dyskusja podczas zajęć konsultacje indywidualne egzamin
W2	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	dyskusja podczas zajęć konsultacje indywidualne egzamin
W3	Zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie	dyskusja podczas zajęć konsultacje indywidualne egzamin
W4	Posiada wiedzę na temat epistemologicznych podstaw poznania naukowego. Zna miejsce politologii w systemie nauk społecznych i jego konsekwencje dla prowadzenia badań.	Egzamin
W5	Dysponuje wiedzą na temat poszukiwania i formułowania problemów badawczych i wyboru problematyki badawczej. Ma wiedzę dotyczącą zasad definiowania pojęć, formułowania definicji operacyjnych i doboru wskaźników oraz	Dyskusja podczas zajęć, konsultacje indywidualne, egzamin

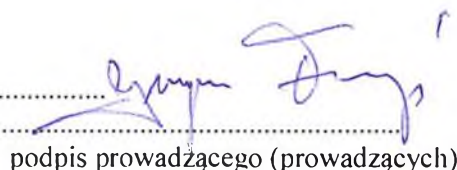
	metod doboru próby.	
W6	Ma wiedzę o metodach empirycznych i ilościowych stosowanych w politologii i naukach społecznych. Zna jakościowe metody prowadzenia badań i analizy zgromadzonego materiału. Posiada wiedzę na temat różnic pomiędzy metodami jakościowymi i ilościowymi oraz o ich zastosowaniu.	Dyskusja podczas zajęć, konsultacje indywidualne, egzamin
W7	Dysponuje wiedzą na temat konstruowania i wykorzystania wywiadu oraz ankiety w politologii i naukach społecznych. Wie na czym polega szerzej rozumiana analiza treści, analiza dokumentów, analiza zawartości oraz analiza dyskursu.	Dyskusja podczas zajęć, konsultacje indywidualne, egzamin
W8	Dysponuje wiedzą dotyczącą zastosowania metod i technik badawczych w rozwiązywaniu konkretnych problemów badawczych. Zna etyczne aspekty prowadzenia badań.	Dyskusja podczas zajęć, konsultacje indywidualne, egzamin
U1	Potrafi wykorzystywać w pracy badawczej / twórczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą lub artystyczną, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze lub artystyczne oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań /działań artystycznych	Dyskusja podczas zajęć konsultacje indywidualne egzamin
U2	Potrafi wskazać obszary badawcze nauk politycznych i nauk społecznych Umie formułować problemy badawcze w perspektywie nauk społecznych. Potrafi zaplanować badania.	Dyskusja podczas zajęć konsultacje indywidualne egzamin
U3	Posiada umiejętność przygotowania właściwej dla danego problemu badawczego problematyki badawczej. Umie formułować definicje operacyjne, trafnie dobierać wskaźniki i zmienne.	Dyskusja podczas zajęć konsultacje indywidualne egzamin
U4	Potrafi dobrać adekwatne dla danego problemu badawczego metody badawcze. Umie je wykorzystać w jego rozwiązaniu.	Dyskusja podczas zajęć konsultacje indywidualne egzamin
U5	Posiada umiejętność konstruowania i zastosowania narzędzi badawczych w postaci kwestionariuszy wywiadów i ankiet, klucza obserwacyjnego i klucza kategoryzacyjnego. Angażuje wiedzę teoretyczną w procesie wyjaśnienia.	Dyskusja podczas zajęć konsultacje indywidualne egzamin

K1	Rozumie znaczenie wiedzy naukowej we współczesnych społeczeństwach i dostrzega doniosłość badań naukowych dla rozwoju nauki.	Dyskusja podczas zajęć konsultacje indywidualne egzamin
K2	Dostrzega teoretyczne i praktyczne przesłanki problemów badawczych i potrafi dobrać adekwatne środki do ich rozwiązania.	Dyskusja podczas zajęć konsultacje indywidualne egzamin
K3	Umie diagnozować zjawiska i problemy badawcze oraz zdobywać wiedzę na ich temat w sposób systematyczny, a także wykorzystywać ją w praktyce.	Dyskusja podczas zajęć konsultacje indywidualne egzamin
K4	Umie wskazywać związki przyczynowo skutkowe i formułować logiczne wnioski. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i angażować ją w proces wyjaśnienia.	Dyskusja podczas zajęć konsultacje indywidualne egzamin
K5	Ma ukształtowane przekonanie o konieczności prowadzenia badań naukowych i publikowaniu ich wyników. Umie przygotować projekt badawczy.	Dyskusja podczas zajęć konsultacje indywidualne egzamin
K6	Rozumie konieczność stosowania zasad etycznych w prowadzeniu badań naukowych.	Dyskusja podczas zajęć konsultacje indywidualne egzamin

23.01.2020

data

zajęcia w ramach przedmiotu



podpis prowadzącego (prowadzących)

data

Doktorskiej

podpis Dyrektora Szkoły