

OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
NA POZIOMIE 8 PRK

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat specjalistyczny 3: źródłoznawstwo kościelne
Język wykładowy (polski i/lub angielski)	j. polski
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) oraz imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)	dr hab. Halina Dudała prof. UKEN
Liczba godzin dydaktycznych	12
Liczba punktów ECTS	2
Warunki zaliczenia	Udział w zajęciach, w dyskusjach problemowych, zajęcia terenowe w wybranym kościelnym archiwum krakowskim
Sposób realizacji treści w przypadku studentów niepolskojęzycznych (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski)	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się w przypadku studentów niepolsko- języcznych (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski)	
Treści realizowane podczas zajęć 1. Prawo kościelne o archiwach; 2. Ustrój i terytorialna organizacja Kościołów (diecezje i metropolie) w XIX i XX wieku 3. Zakony i zgromadzenia zakonne w XIX i XX wieku (ustrój i organizacja) 4. Kancelarie, dokumentacja i archiwa kościelne w rozwoju historycznym 5. Sieć archiwów kościelnych w Polsce; 6. Przydatność zasobów archiwów kościelnych dla badacza niezajmującego się historią wyznań i Kościołów	
Literatura Hieronim Eugeniusz Wyczawski, <i>Przygotowanie do studiów w archiwach kościelnych</i> , wyd. drugie poprawione i uzupełnione, Kalwaria Zebrzydowska 2013 <i>Archiwa Kościoła katolickiego w Polsce. Informator</i> , opr. M. Dębowska, Lublin 2002 „Archiwa, Biblioteki i Muzea Kościelne”, Lublin, t. 1-121, półrocznik, ukazuje się od 1959r.	

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	Potrafi zrekonstruować procesy historyczne, które doprowadziły do wykształcenia się historycznego archiwum kościelnego w jego dzisiejszej postaci	rozmowa problemowa
W2	Zna i rozumie metodologię badań w dziedzinie archiwalnej, w tym zwłaszcza typologię dokumentacji wytwarzanej przez kościelne podmioty organizacyjne	rozmowa problemowa
W3, W5	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla archiwistyki kościelnej.	rozmowa problemowa
W4, W7	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	rozmowa problemowa
U2, U3	Potrafi wykorzystywać w pracy badawczej wiedzę metodologiczną właściwą dla dziedziny archiwalnej, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań	rozmowa problemowa
U5, U7, U9	Potrafi podjąć krytyczną refleksję na temat archiwum kościelnego w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	rozmowa problemowa
K2	Jest gotów do krytycznej oceny wykorzystania źródeł proveniencji kościelnej we własnej pracy badawczej	rozmowa problemowa
K3, K5	Jest gotów wskazać i poddać analizie zróżnicowane aspekty działalności archiwalnej realizowanej przez archiwa kościelne różnych typów	rozmowa problemowa

* niepotrzebne efekty wykasować

.....21.09.2024 r.....
data

.....
podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

.....
data

.....
podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej

Z-CA DYREKTORA
Szkoły Doktorskiej

dr hab. Paulina Rojek-Adamek, prof. UKEN