

UNIwersytet
KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W KRAKOWIE
Szkola Doktorska
30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2
tel. 12 662 64 41

.....
pieczęć Szkoły Doktorskiej

**OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat specjalistyczny 3
Język wykładowy	Polski
Tytuł/stopień naukowy prowadzącego	Dr hab., prof. UKEN
Imię i nazwisko prowadzącego	Agnieszka Kwiatek-Sołtys
Rok akademicki, semestr	2025/2026 semestr zimowy
Dyscyplina której dotyczy przedmiot	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Liczba godzin dydaktycznych	12
Liczba punktów ECTS	
Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie
Warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie fragmentu trasy miejskiej
Warunki zaliczenia dla obcokrajowców	
Treści realizowane podczas zajęć	
1. Metodologia badań w dyscyplinie 2. Cele, metody i narzędzia badań społecznych. Słownik pojęć z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej 3. Rozwój przestrzenny miast – ujęcie historyczno-geograficzne 4. Rozwój przestrzenny miasta na przykładzie krakowskiej dzielnicy Kazimierz, zajęcia terenowe 5. Opracowanie projektu miejskiej trasy turystycznej/historyczno-geograficznej ścieżki dydaktycznej 6. Referowanie wyników i dyskusja	
Literatura	Słodczyk J, 2024, Planowanie i budowa miast w dziejach świata. Historia urbanistyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego Słodczyk J., 2020, The formation of urban spaces around the world. A history of planning and building the cities. University of Opole. Murzyn-Kupisz, M. (2006). Kazimierz: środkowoeuropejskie doświadczenie rewitalizacji. Międzynarodowe Centrum Kultury Kraków. Kwiatek-Sołtys A., Kwiatek-Kamińska D., 2013, Nasze miejsca, znane i nieznane w Krakowie i okolicach, Our Places In & Around

Kraków: The Famous & the Offbeat, Nawojowa Góra, Kraków
 Rajman, J. (2003). *Geografia ludności i osadnictwa: słownik terminologiczny*. Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.
 Runge, A., & Runge, J. (2008). *Słownik pojęć z geografii społeczno-ekonomicznej*. Videograf Edukacja.

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	dyskusja
W3	zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie	zajęcia w terenie
W4	zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej i artystycznej, także w trybie otwartego dostępu	projekt
W5	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	dyskusja
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym	opracowany projekt trasy miejskiej
U2	potrafi wykorzystywać w pracy badawczej / twórczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą lub artystyczną, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze lub artystyczne oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań /działań artystycznych	dyskusja, projekt
U3	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac	projekt

	o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy, kultury i sztuki	
U5	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym lub artystycznym	dyskusja
U6	potrafi upowszechniać wyniki badań lub działalności artystycznej, także w formach popularnych	opracowanie krótkiej prezentacji
U7	potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym i artystycznym	dyskusja
U8	potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, artystycznym i zawodowym	dyskusja, uczestnictwo w otwartych wykładach AESOP
U9	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	przygotowanie projektu
U11	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	opracowanie ścieżki dydaktycznej
K3	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	projekt
K4	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	dyskusja

30.09.2025

data

Agnieszka Kurtek-Lordys

podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

Z-CA DYREKTORA
Szkoły Doktorskiej

dr hab. Paulina Rojek-Adamczyk, prof. UKEN

data

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej