

pieczętka Szkoły Doktorskiej

**OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Zajęcia fakultatywne: Przetrwanie w sytuacjach kryzysowych i warunkach konfliktu zbrojnego
Język wykładowy	polski
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) oraz imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)	dr hab. Przemysław WYWIAŁ, prof. UKEN
Liczba godzin dydaktycznych	12
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)	zaliczenie
Warunki zaliczenia	obecność na zajęciach, aktywność, udział w dyskusji
Treści realizowane podczas zajęć 1. Charakterystyka współczesnych zagrożeń dla bezpieczeństwa 2. System bezpieczeństwa narodowego; siły zbrojne i obrona cywilna. 3. Procedury reagowania na zagrożenia atypowe (active shooter, sytuacja zakładnicza, zamach bombowy) 4. Zasady przygotowania się do sytuacji kryzysowej (plecak ewakuacyjny, podstawy survivalu) 5. Przetrwanie w czasie działań wojennych 6. Ruch oporu	
Literatura	K. Liedel, P. Piasecka, <i>Bezpieczeństwo w czasach terroryzmu : jak przeżyć zamach terrorystyczny</i> , Warszawa 2011. K. Liedel, P. Piasecka, <i>Jak przetrwać w dobie zagrożeń terrorystycznych: elementy edukacji antyterrorystycznej</i> , Warszawa 2008. Bądź gotów. Poradnik na czas kryzysu i wojny, Warszawa 2022. J. Pałkiewicz, K. Petek, <i>Wojna u progu. Poradnik przetrwania</i> , Warszawa 2022. Kafir, Kaczor, <i>Cywil na wojnie. Jak przetrwać w warunkach współczesnego konfliktu zbrojnego</i> , Warszawa 2024. P. Kubiński, <i>Survival podczas szkolenia SERE</i> , Czerwonak 2022

	Ch. McNab, Survival. Jak przeżyć w każdych warunkach, Warszawa 2012.
--	--

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	udział w dyskusji, aktywność na zajęciach
W2	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	udział w dyskusji, aktywność na zajęciach
W3	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej lub artystycznej	udział w dyskusji, aktywność na zajęciach
W4	zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej lub artystycznej i know-how związanego z tymi wynikami	udział w dyskusji, aktywność na zajęciach
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym	udział w dyskusji, aktywność na zajęciach
U2	potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników prac badawczych / twórczych do sfery gospodarczej i społecznej	udział w dyskusji, aktywność na zajęciach
U3	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym	udział w dyskusji, aktywność na zajęciach

	środowisku naukowym lub artystycznym	
U4	potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	udział w dyskusji, aktywność na zajęciach
K1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój	udział w dyskusji, aktywność na zajęciach
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy / sztuki w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	udział w dyskusji, aktywność na zajęciach
K3	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	udział w dyskusji, aktywność na zajęciach
K4	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	udział w dyskusji, aktywność na zajęciach

data

Rozemyśl 04.02.20
podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

.....
data

Z-CA DYREKTORA
Szkoły Doktorskiej
dr hab. Paulina Rojek-Adamczyk, prof. UKEN
.....
podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej