

OPIS PRZEDMIOTU
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
NA POZIOMIE 8 PRK

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat specjalistyczny: społeczeństwo- rynek pracy
Język wykładowy (polski i/lub angielski)	polski
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) oraz imię i nazwisko prowadzącego (prowadzących)	prof., dr hab. Danuta Piróg
rok akademicki/ nr semestru	2025/26; semestr 4
Liczba godzin dydaktycznych	12
Liczba punktów ECTS	2
Warunki zaliczenia	Obecność i czynny udział we wszystkich spotkaniach, lektura zaleconych opracowań, czynny udział w dyskusjach, przygotowanie eseju i prezentacji.
Sposób realizacji treści w przypadku studentów niepolskojęzycznych (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski)	-
Sposób weryfikacji efektów uczenia się w przypadku studentów niepolskojęzycznych (jeśli językiem wykładowym jest wyłącznie język polski)	-
Treści realizowane podczas zajęć 1. Wpływ pracy na kształtowanie się oraz funkcjonowanie społeczeństw: ujęcie historyczne i dynamiczno-przestrzenne. 2. Koncepcje pracy w życiu człowieka i rozwoju społeczno-gospodarczym. 3. Rynek pracy w badaniach geograficznych: studia przykładowe.	
Literatura: Castree, N. (2007). Labor geography: a work in progress. <i>International Journal of Urban and Regional Research</i> , 31(4): 853–862. Herod, A. (1997). From a geography of labor to a labor geography: labor's spatial fix and the geography of capitalism. <i>Antipode</i> , 29(1): 1–33. Graeber, D. (2020). Praca bez sensu. Wydawnictwo Krytyki Politycznej: Warszawa Janiszewska, A. (2017): Feminizacja o maskulinizacja rynków pracy w krajach UE a polityka spójności. <i>Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu</i> , 465: 60-70. Piróg D., Hibszer, A. (2023). What kind of GEES specialists does the labour market really need? Content analysis of job adverts in selected countries, <i>Journal of Geography in Higher Education</i> , DOI: 10.1080/03098265.2023.2251011.	

- Piróg D., Hibszer A, (2023). Which skills are the most prized? Analysing monetary value of geographers' skills on the labour market in six European countries. *Quaestiones Geographicae*, 42(4): 33–49.
- Piróg D. (2023). Realny popyt na specjalistów z dyplomem studiów geograficznych w Polsce i wybranych krajach w świetle analiz ofert pracy oraz wypowiedzi pracodawców. *Czasopismo Geograficzne*, 94(4): 769–789.
- Piróg, D., Hibszer, A. (2022) Do employers really require experience? An analysis of online job adverts and the implications for HE policy, *Studies in Higher Education*, 47(1): 2138-2160 DOI: [10.1080/03075079.2021.2020747](https://doi.org/10.1080/03075079.2021.2020747)
- Piróg, D. (2022). Powstawanie niedoborów kadrowych w szkolnictwie. Przegląd stanu badań oraz rekomendacje dla lokalnej polityki w zakresie usług edukacyjnych. *Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna*, 61: 127–144 DOI:doi.org/10.14746/rpr.2022.61.08.
- Piróg, D. (2016). Opóźnienia w przechodzeniu absolwentów szkół wyższych na rynek pracy: przyczyny, typologia, następstwa. *Studia Ekonomiczne. Zeszyty naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach*, 292: 144-157.
- Piróg, D. (2015). Przechodzenie absolwentów studiów geograficznych na rynek pracy. Proces, czynniki, predykcja. *Prace Monograficzne 715*. Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków.
- Smelka-Leszczynska, Z. (2024). Cześć pracy. Wydawnictwo Krytyki Politycznej: Warszawa.
- Suzman, J. (2020). Praca. Historia tego jak spędzamy swój czas. Wyd. Zysk i S-ka: Poznań.
- Suliborski A. (red.). 2016. Stan, perspektywy i strategia rozwoju geografii społeczno-ekonomicznej w najbliższych latach (do 2030 r.). Dyskusja międzypokoleniowa, Wyd. UŁ, Łódź.
- Tomaszewska-Lipiec R. (2017). Praca zawodowa a funkcjonowanie rodziny – analizy i refleksje. *Studia Edukacyjne*, 43:165-176.
- Urbaniak, B. (2016). W kierunku „srebrnej gospodarki – konieczność czy szansa na rozwój. *Studia Prawno-Ekonomiczne*, XCVIII: 275–291.
- Wawrzonek, A. (2020). Wylaniający się rynek pracy – realia i wyzwania rzeczywistości postpandemicznej. *Studia Edukacyjne*, 59: 123-145

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	dyskusja, esej
W2	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	dyskusja, obserwacja pośrednia
W3	zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie	dyskusja, esej
W4	zna i rozumie zasady upowszechniania	esej, prezentacja

