

**OPIS PRZEDMIOTU
 ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
 W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Contemporary Global Issues
Język wykładowy	angielski
Tytuł/stopień naukowy prowadzącego	doktor
Imię i nazwisko prowadzącego	Małgorzata Krywult-Albańska
Rok akademicki, semestr	2025/2026, semestr letni
Dyscyplina której dotyczy przedmiot	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, nauki o Ziemi i środowisku
Liczba godzin dydaktycznych	12
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)	
Warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie krótkiego (ok. 3-4 strony) eseju w oparciu o fragment książki wskazany przez prowadzącą lub prezentacji na zajęcia; • aktywny udział w zajęciach (możliwa jedna nieobecność) – możliwe kolokwia sprawdzające treści przekazywane w trakcie zajęć; <p>(Every participant is expected to write a short essay [3-4 pages] based on a book chapter provided by the lecturer. The project should include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a critical overview and summary of arguments and main points; • update (if necessary and available) of relevant data; • discussion <p>Alternatively, students may prepare a discussion supplemented by a PowerPoint presentation for a selected class, presenting main points of the assigned reading.</p> <p>Additionally, students are expected to actively participate in the classes and be ready to take occasional tests covering issues discussed.)</p>
Warunki zaliczenia dla obcokrajowców	j.w.
Treści realizowane podczas zajęć	
<p>The aim of the course is to address some of the key concerns and issues which are increasingly being recognized as global in nature, which cannot be solved by any single nation alone. These issues are analyzed from the sociological perspective and include: the challenges of population growth in some countries and decline in</p>	

others, increasing wealth inequalities and the persistence of poverty, climate change, the energy-climate crisis, as well as rising geopolitical tensions and the risk of violent conflicts.

1. Population growth and decline. The changing demography of the world.
2. Wealth and poverty. Global inequalities.
3. Pandemics.
4. Food.
5. Climate change.
6. Biodiversity loss.
7. Energy.
8. Technology. Digital technology's threats to human security.
9. Rising geopolitical tensions. Violent conflicts.

Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Banerjee, Abhijit; Duflo, Esther. 2019. <i>Good Economics for Hard Times</i>. Penguin (Press) • Hite Kristen A., Seitz John L. 2016. <i>Global Issues. An Introduction</i>. Wiley Blackwell. • Klein, Naomi; Steffoff, Rebecca. 2021. <i>How to change everything. The Young Human's Guide to Protecting the Planet and Each Other</i>. Penguin Books. • Macaskill, William. 2016. <i>Doing Good Better. Effective Altruism and a Radical New Way to Make a Difference</i>. London: Guardian Books. • Rosling, Hans; Rosling Ola; Rosling Rönnlund. <i>Factfulness. Ten Reasons We're Wrong About the World – and Why Things Are Better Than you Think</i>. 2018. New York: Flatiron Books. • Stubb, Alexander. 2025. <i>The Triangle of Power. Rebalancing the New World Order</i>. Biteback Publishing. <p>Materiały źródłowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>World Population Prospects</i>, https://population.un.org/wpp/ • <i>Human Development Reports</i>, https://hdr.undp.org/ • <i>2030 Agenda for Sustainable Development</i>, https://sdgs.un.org/2030agenda • <i>International Energy Agency, Greenhouse Gas Emissions from Energy Highlights</i> https://www.iea.org/data-and-statistics/data-product/greenhouse-gas-emissions-from-energy-highlights
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY I WERYFIKACJA

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w danej dziedzinie, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny realizowanej w ramach szkoły	udział w dyskusji w trakcie zajęć; przygotowanie projektu na zaliczenie; krótkie testy sprawdzające wiedzę

W5	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	udział w dyskusji w trakcie zajęć; przygotowanie projektu na zaliczenie; krótkie testy sprawdzające wiedzę
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki i sztuki, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym lub artystycznym	przygotowanie projektu na zaliczenie
U3	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy, kultury i sztuki	przygotowanie projektu na zaliczenie
U5	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym lub artystycznym	udział w dyskusji w trakcie zajęć
U7	potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym i artystycznym	udział w dyskusji w trakcie zajęć
U8	potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, artystycznym i zawodowym	udział w dyskusji w trakcie zajęć
K1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój	udział w dyskusji w trakcie zajęć
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy / sztuki w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	przygotowanie projektu na zaliczenie

27.02.2026 r.

data

Małgorzata Kujawa

podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

Z-CA DYREKTORA
Szkoły Doktorskiej

Paulina Kojek-Adamczak
dr hab. Paulina Kojek-Adamczak, prof. UKEN

data

podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej