

.....  
pieczęć Szkoły Doktorskiej

**OPIS PRZEDMIOTU  
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

<b>OPIS PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Teorie, modele, paradygmaty w bezpieczeństwie <i>WS. 2</i>
<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Tytuł/stopień naukowy prowadzącego</b>	dr hab
<b>Imię i nazwisko prowadzącego</b>	Danuta Kaźmierczak
<b>Rok akademicki, semestr</b>	2005/2006; semestr letni <i>2025/2026</i>
<b>Dyscyplina której dotyczy przedmiot</b>	Nauki o bezpieczeństwie
<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	12
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)</b>	zaliczenie
<b>Warunki zaliczenia</b>	Indywidualna prezentacja zagadnienia
<b>Warunki zaliczenia dla obcokrajowców</b>	n.d.
<b>Treści realizowane podczas zajęć</b> <ol style="list-style-type: none"><li>I. Analiza procesów zachodzących w środowisku bezpieczeństwa według teorii chaosu.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teoria chaosu – główne założenia</li><li>2. Charakterystyka środowiska bezpieczeństwa ( w tym środowiska gospodarczego, naturalnego)</li><li>3. Zarządzanie w erze turbulencji</li><li>4. Model zarządzania w chaosie. Zarządzanie kryzysowe i budowanie odporności.</li></ol></li><li>II. Wybrane teorie w naukach społecznych<ol style="list-style-type: none"><li>5. Konstruktoryzm w naukach społecznych.</li><li>6. Ponowoczesność i postmodernizm.</li></ol></li></ol>	
<b>Literatura</b>	Gierszewski, J. (2026). Architektura metodologiczna nauk o bezpieczeństwie. Difin Kotler, Ph. & Caslione J. (2008). Chaos. MT Biznes. Szczepański, M. i Śliz, A. (2019). Współczesne teorie społeczne. W kręgu ujęć paradygmatycznych. Opole.

## EFEKTY I WERYFIKACJA

\* niepotrzebne efekty proszę wykasować i proszę uzupełnić w tabelce: Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu

Symbol	Opis efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej*	Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu
W3	zna i rozumie metodologię badań w danej dziedzinie	Prezentuje analizę wybranych procesów/zagrożeń według ustalonych ram metodologicznych (teorii i modelu)
W5	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	Dyskutuje na temat i prezentuje wybrany problem dotycząca rozwoju cywilizacyjnego
U2	potrafi wykorzystywać w pracy badawczej / twórczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą lub artystyczną, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze lub artystyczne oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań /działań artystycznych	Przeprowadza analizę systemu bezpieczeństwa/wybranych jego podsystemów według założeń teorii chaosu
U7	potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym i artystycznym	Prezentuje wyniki przeprowadzonych badań/analiz; inicjuje i prowadzi dyskusję
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy / sztuki w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	Wykorzystuje dorobek naukowy w konstruowaniu własnego praktycznego rozwiązywani wybranego problemu.

\* niepotrzebne efekty wykasować

18 07 2026

data

*Denise Kosmala*

podpis prowadzącego (prowadzących) zajęcia w ramach przedmiotu

.....

data

Z-CA DYREKTORA  
Szkoły Doktorskiej

*Paulina Rójek-Adamczak*  
dr. hab. Paulina Rójek-Adamczak, prof. UKEN  
podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej